Принят Утвержден

на педагогическом совете заведующей МДОУ

протокол №5 от 28.05.2024г. «Детский сад «Юбилейный»

г. Лихославль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Егоровой А.И.

Приказ № \_\_ от 28.05.2024г.

**План**

**летней оздоровительной работы**

**на 2024 год**

**МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

**Разделы плана:**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
4. РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
5. СЕТКА НОД НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
9. РАБОТА С ДЕТЬМИ
10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
11. ПерспективнОЕ комплексно-тематическоЕ планирование

**Цель:** сохранение и укрепление физического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, укрепление здоровья детей; предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода); способствовать физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей в различных образовательных областях в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Найти новые подходы к организации воспитательной работы; вовлекать семьи воспитанников в совместные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Особенности организации | период | Ответственные |
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.  Проведение работы с детьми:  - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения в природе;  - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения.  Экскурсии и целевые прогулки за территорию ДОУ:  - на природные объекты в черте города;  - городской сад; | В течение летнего периода | Воспитатели |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Консультации для педагогов:  - О правильной организации закаливающих процедур;  - Оказание первой медицинской помощи;  - Организация работы в летний период; | ЛОП | Заведующая  Медсестра |
| 3. | Мониторинг состояния здоровья детей | ЛОП | Медсестра |
| Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей | Воспитатели всех групп |
| Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | Воспитатели всех групп |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1) обновление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катания на велосипеде и пр.);  2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;  3) НОД по физической культуре;  4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;  5) оборудование дорожек здоровья на каждом участке. | ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 4. | Осуществление:  - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны, босохождение, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах);  - полоскание рта и горла;  - обширное умывание;  - обливание ног;  - дыхательная гимнастика.  Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний.  Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке.  Работа с часто болеющими детьми  (по плану медсестры) | ЛОП | Воспитатели всех групп  Мед.сестра |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ, с 10,5 часовым пребыванием детей**

**(летний период).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | | | | | |
| **1,5-2 года** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность детей: | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) |
| Утренняя гимнастика: | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.22  (12 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей: | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.22-8.30  (8 мин) |
| Подготовка к завтраку. Завтрак: | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) |
| Самостоятельная  деятельность детей | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку: | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) |
| ПРОГУЛКА:  1.НОД на участке:  2.Двигательная деятельность детей | 9.15-11.25  (2ч 10 мин)  9.15-9.25  (10 мин)  9.35 – 9.45  (10 мин)  60 мин | 9.15-11.30  (2ч 15 мин)  9.15-9.25  (10 мин)  9.35 – 9.45  (10 мин)  60 мин | 9.15-11.45  (2ч 35 мин)  9.15-9.30  (15 мин)  60 мин | 9.15-11.50  (2ч 35 мин)  9.15-9.35  (20 мин)  60 мин | 9.15-12.00  (2ч 45 мин)  9.15-9.40  (25мин)  60 мин | 9.15-12.00  (2 ч.45 мин)  9.15-9.45  (30 мин)  60 мин |
| 2 завтрак | 10.20-10.40  (20 мин) | 10.25-10.45  (20 мин) | 10.30-10.50  (20 мин) | 10.35-10.50  (15 мин) | 10.40-10.55  (15 мин) | 10.45-10.55  (10 мин) |
| Сам. деятельность детей после прогулки | - | - | 11.45-12.00  (15 мин) | 11.50-12.00  (10 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) |
| Подготовка к обеду  ОБЕД | 11.25-11.45  (20 мин) | 11.30-11.50  (20 мин) | 12.00-12.20  (20 мин) | 12.00-12.20  (20 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) |
| Подготовка ко сну | 11.45-12.00  (15 мин) | 11.50-12.00  (10 мин) | 12.20-12.30  (10 мин) | 12.20-12.30  (10 мин) | 12.25-12.30  (5 мин) | 12.25-12.30  (5 мин) |
| СОН | 12.00-15.00  (3 ч) | 12.00-15.00  (3 ч.) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) |
| Подъем;  Самостоятельная  деятельность детей | 15.00-15.10  (10 мин) | 15.00-15.10  10мин) | 15.10-15.30  (20 мин) | 15.10-15.25  (15 мин) | 15.10-15.30  (20 мин) | 15.10-15.35  (25 мин) |
| Образовательная нагрузка | 15.10-15.20  15.20-15.30  (10 мин) | 15.10-15.20 | - | - | - | - |
| Подготовка к ужину | ------ | 15.20-15.30  (10 мин) | 15.30-15.35  (5 мин) | 15.25-15.35  (10 мин) | 15.30-15.40  (10 мин) | 15.35-15.40  (5 мин) |
| Ужин | 15.30-15.50  (20 мин) | 15.30-15.50  (20 мин) | 15.35-15.50  (15 мин) | 15.35-15.50  (15 мин) | 15.40-15.55  (15 мин) | 15.40-15.55  (15 мин) |
| Самостоятельная  деятельность взрослого и детей | - | - | 15.50-16.10  (20 мин) | 15.50-16.10  (20 мин) | 15.55-16.10  (15 мин) | 15.55-16.10  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке | 15.50-16.00  (10 мин) | 15.50-16.00  (10 мин) | 16.10-16.20  (10 мин) | 16.10-16.20  (10 мин) | 16.10-16.15  (5 мин) | 16.10-16.15  (5 мин) |
| ПРОГУЛКА  Уход детей домой  Двигательная деятельность на прогулке | 16.00-18.00  (2 ч.) | 16.00-18.00  (2 ч.) | 16.20-18.00  (1ч.40 мин) | 16.20-18.00  (1ч.40 мин) | 16.15-18.00  (1ч.45 мин) | 16.15-18.00  (1 ч.45 мин) |
| 45 мин. | 45 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 30 мин. | 35 мин. |

ПРИМЕЧАНИЕ: в летний период

1) НОД проводится на улице (участок ДОО);

2) Количество НОД сокращается во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста;

3) Время прогулки и сна увеличивается

**СЕТКА НОД**

**на летний период 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дни недели***  ***группы*** | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| ***1 группа раннего возраста***  ***«Одуванчики»***  ***(1,5-2 года)*** | *1*. *Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  *2-я пол. дня*  *2. Развитие движений* | *1.* *Игра-занятие с дидактическим материалом*  *2-я пол. дня*  *2. Музыка* | *1.* *Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  *2-я пол. дня*  *2. Развитие движений* | *1.* *Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*  *2-я пол. дня*  *2.*  *Игра-занятие с дидактическим материалом* | *Игра - занятие со строительным материалом*  *2-я пол. дня*  *Музыка* |
| ***Младшая группа***  ***«Пчелки»***  ***(3-4 года)*** | *Музыка* | *Физическая культура* | *Физическая культура.* | *Физическая культура* | *Музыка* |
| ***Средняя группа***  ***«Ромашки»***  ***(4-5 лет)*** | *Физическая культура* | *Физическая культура* | *Музыка* | *Музыка* | *Физическая культура* |
| ***Старшая группа***  ***«Фантазеры»***  ***(5-6 лет)*** | *Физическая культура.* | *Музыка* | *Физическая культура* | *Физическая культура* | *2-я пол дня*  *Музыка* |
| ***Подготовительная группа***  ***«Умники»***  ***(6-7 лет)*** | *Физическая культура* | *2-я пол .дня*  *3. Музыка* | *Физическая культура* | *Музыка* | *Физическая культура* |

*Время проведения физкультурных НОД в соответствии с расписанием работы физкультурного зала. Место проведения: спортивная площадка на территории ДОУ.*

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Формы работы** | **Срок** | | **Ответственный** | |
| 1. | | **Консультации для воспитателей:**  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов с участием семей воспитанников» | ЛОП | | Музыкальный руководитель | |
| 2. | **Педагогический час** | **Консультации для воспитателей:**  «Оздоровительная работа в летний период»  «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | 1-ая неделя  июня | | Медсестра | |
| **Консультации для воспитателей:**  Организация режима дня с учетом требований СанПиН | Заведующая | |
| **Консультации для воспитателей:**  **«**Организация двигательного режима на прогулке»,  «Огород в детском саду». | Старший воспитатель | |
| **Мастер-класс**  «Организация народных подвижных игр в летний период» | Инструктор по физической культуре Макарова К.М. | |
| 3. | | **Консультации для воспитателей:**  «Организация работы с детьми на метеостанции» | 2-ая неделя  июня | | Старший воспитатель | |
| 4. | | **Практические консультации:**  «Речевые игры на прогулке» | 2-ая неделя июня | | Учитель-логопед Ладыгина Т.А. | |
| 5. | | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | | Старший воспитатель | |
| 6. | | Оформление сайта детского сада и официального паблика в ВК новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь-август | | Заведующая, старший воспитатель, ответственный сотрудник | |
| 7. | | Разработка проекта годового плана на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Июнь-август | | Старший воспитатель | |
| 8. | | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | | Старший воспитатель | |
| **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД** | | | | | | |
| 1. | | Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:         создание условий для игр детей на участках         озеленение участков и территории,         наглядная информация для родителей | Июнь | | Коллектив ДОУ | |
| 2. | | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июль | | Заведующая | |
| 3. | | Организация и проведение прогулки в летний период | Август | | Старший воспитатель | |
| **Оперативный контроль** | | | | | | |
| 4. | | Дневной сон во всех группах. | ЛОП | | Воспитатели всех групп | |
| 5 | | Организация утреннего приема детей на участке. |
| 6 | | Выполнение плана развлечений в летний период. |
| 7 | | Планирование работы с детьми в летний период. |
| 8 | | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. |
| 9 | | Организация двигательной активности детей на участке. |
| 10 | | Организация двигательного режима в летний период. |
| 11 | | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. |
| 12 | | Контроль осуществления режима проветривания | ЛОП | | Медсестра | |
| 13 | | Организация питьевого режима в летний период. | ЛОП | | Медсестра | |
| 14 | | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета | периодически | | Старший воспитатель | |
| 15 | | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | ЛОП | | Заведующая, завхоз | |
| 16 | | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | ЛОП | | Старший воспитатель | |
| 17 | | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | ЛОП | | Медсестра | |
| 18 | | Выполнение режима дня, своевременность проведения режимных моментов и их длительность. | ЛОП | | Медсестра,  старший воспитатель | |
| 19 | | Организация питания | июль | | Заведующая,  медсестра | |
| 20 | | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода после отдыха детей. | ЛОП | | Старший воспитатель, медсестра | |
| 21 | | Реализация проектной деятельности с участием семей воспитанников. | ЛОП | | Старший воспитатель | |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | | |
| 21 | | Оформление родительских уголков и наглядной информации на уличных стендах | | регулярно | | Старший воспитатель |
| 22 | | **Консультации для родителей:**   * «Лето перед школой» * «Профилактика болезней в летний период» * «Контроль над поставленными звуками в речи ребенка» * Консультации для родителей «Ребёнок и кошки»,   «Что можно ребёнку рассказать о зайцах»,  «Значение кукол в развитии детей»,  «Домашние птицы»,  «Домашние животные в жизни ребёнка»,  «Гендерное воспитание ребенка»,  «Лето красное и опасное»,  «Почему куклу назвали матрёшкой»,  "Всемирный день медведя",  «Безопасность детей на природе»,  «Домашние животные в жизни ребенка»,  «Дикие животные»,  «Безопасность детей у водоемов»  – **первая группа раннего возраста.**   * Консультации для родителей «Ядовитые растения»,   «Безопасность детей летом»,  «Проведем лето с пользой»,  «Укусы насекомых»,  «Осторожно, солнце»,  «Чем занять ребенка летом»,  «Правильное отношение к природе начинается в семье»,  «Учим детей видеть прекрасное»,  «Театр в жизни ребенка»,  «Мы со спортом дружим»,  «Мыльные пузыри»,  «Азбука безопасности»  - **младшая группа.**   * «День защиты детей. История праздника» «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»   «Бережем здоровье с детства. 10 заповедей здоровья»  Памятка «Берегите воду»  «Приобщение детей к художественной литературе и фольклору в условиях семьи»  Памятка для родителей: "Обеспечение безопасности детей в летний период"  «Дети и чувство прекрасного»  «Театр и дети»  «Укрепление здоровья детей в летний период»  Наглядная консультация «Безопасность детей на площадке, воде, на дороге»  -Памятка для родителей по антитеррористической безопасности.  Наглядная консультация «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»  - Памятка «Летний отдых»  - **средняя группа.**   * «День защиты детей. История праздника» «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»   «Бережем здоровье с детства. 10 заповедей здоровья»  Памятка «Берегите воду»  «Приобщение детей к художественной литературе и фольклору в условиях семьи»  Памятка для родителей: "Обеспечение безопасности детей в летний период"  «Дети и чувство прекрасного»  «Театр и дети»  «Укрепление здоровья детей в летний период»  Наглядная консультация «Безопасность детей на площадке, воде, на дороге»  -Памятка для родителей по антитеррористической безопасности.  Наглядная консультация «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»  - Памятка «Летний отдых»  - **старшая группа.** | | В течение летнего периода | | Старший воспитатель  Мед.сестра    Учитель-логопед  Воспитатели групп. |
| 23 | | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и озеленении территории детского сада. | | в течение летнего периода | | Заведующая,  завхоз |
| 24 | | Совместный с родителями спортивный праздник.  Праздник «День семьи, любви и верности».  Проектная деятельность с участием семей. | | июнь-август | | Воспитатели старшей группы, музыкальные руководители, старший воспитатель |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематические развлечения и праздники** | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| 1 | Первая группа раннего возраста  Игры-занятия «Кошка в гостях у ребят»  «Весёлые зайчата»  «В гости к кукле Тане»  «Уточка с утятами»  «В гости к нам пришла собачка»  «Одежда для мальчиков»  «Курочка Ряба»  «Мы весёлые матрёшки»  «Мишка в гостях у ребят»  «В гости к Ёжику»  «Кошка на окошке»  «В поисках морковки для зайчат»  «Птичий двор»  Младшая группа  Развлечения и досуги «Будем дружить»  «Праздник русской березки»  «Путешествие в страну Здоровья»  «Книги – наши друзья!»  «Капелька-волшебница»  «Семейные посиделки»  «Друзья природы  «Тверская глиняная игрушка»  «Теремок»  «Такие разные мячи»  «Маленькие исследователи»  «Кошкин дом»  «Прощание с летом»  Средняя группа  «Праздник детства и лета»  «Мой любимый город»  «Спортивная семья»  «Путешествие по сказкам»  «День русской березки»  «В стране витаминов»,  Знатоки природы»  «Праздник красоты»  «Путешествие в мир сказок»  «Малые олимпийские игры»  «На поиски золотого ключика»  Квест-игра «Спасатели»  «В поисках волшебного камушка»  Старшая группа  «Праздник детства и лета»  «Мой любимый город»  «Спортивная семья»  «Путешествие по сказкам»  «День Ивана Купала»  «В стране витаминов»,  Знатоки природы»  «Праздник красоты»  «Путешествие в мир сказок»  «Малые олимпийские игры»  «На поиски золотого ключика»  Квест-игра «Спасатели»  «Прощание с летом» | В течение летнего периода | | Воспитатели,  муз.руководители | |
| **Общие мероприятия** | | | | | |
| 2 | Праздник «Спортивная семья» | | июнь  июль  август | | Музыкальный руководитель,  старший воспитатель,  воспитатели групп |
| «День семьи, любви и верности» - праздник | |
| «Азбука безопасности» - совместное мероприятие со службами безопасности. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические проекты**  **на летний период** | | | |
| 3 | 2 группа раннего возраста  «Моя семья» | ЛОП | Воспитатели |
| Младшая группа  «Моя семья – моя радость» |
| Средняя группа  «Вот оно какое – наше лето!» |
| Старшая группа  «Моя дружная семья» |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | | | | | Срок | Ответственные | | |
| 1 | Гарантийный косметический ремонт отдельных помещений | | | | | июль | Застройщик | | |
| 2 | Покраска бордюров | | | | | май | Заведующая  завхоз | | |
|  |  | | | | |  |  | | |
| **Благоустройство** | | | | | | | | | |
| 3 | | Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения: озеленение участка | | | июнь | | | Завхоз, педагоги | |
| 4 | | Обрезка кустарника | | | по мере необходимости | | | Завхоз, дворник | |
| 5 | | Оформление огорода | | | июнь | | | Заведующая, старший воспитатель, педагоги | |
| 6 | Замена песка в песочницах | | | | май | | | Заведующая | |
| 7 | Покос травы, газона | | | | по мере необходимости | | | Заведующая | |
| 8 | Пересадка комнатных растений | | | | июнь | | | Воспитатели | |
| 9 | Покраска веранд | | | | июнь | | | Воспитатели, завхоз | |
| **Приобретение** **и изготовление** | | | | | | | | | |
| 8 | Игровое оборудование на игровые площадки | | | | в течение ЛОП | | | | Спонсорская помощь  Коллектив  Родители |
| 9 | Трудовой инвентарь для детей | | | |
| 10 | Изготовление нестандартного физкультурного оборудования | | | |
|  |  | | | |
| **Подготовка групп к новому учебному году** | | | | | | | | | |
| 11 | | | Набор детей в группы раннего возраста | | август | | | | Заведующая |
| 12 | | | | Комплектование групп  дошкольного возраста | август | | | | Заведующая |
| 13 | | | | Приобретение посуды, белья | июль-август | | | | Заведующая, завхоз |
| 14 | | | | Оформление групп | июль-август | | | | Воспитатели |
| 15 | | | | Приобретение пособий,  обновление методического материала | в течение ЛОП | | | | Старший воспитатель |
| 16 | | | | Сбор бросового и природного  материала | Воспитатели |

**ПЛАН РАБОТЫ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». | июнь | Заведующая, медсестра |
| 2. | «Организация питьевого режима» | июнь | Заведующая, медсестра |
| 3. | «Закаливающие процедуры в летний период» | июль | Медсестра |
| 4. | «Оказание первой медицинской помощи» | июль | Медсестра, заведующая |
| 5. | «Пожарная безопасность» | август | Заведующая |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы МДОУ в летний период.  Обсуждение плана летней оздоровительной работы. | 1 неделя июня | Заведующая, старший воспитатель, медсестра |
| 2. | Итоги летней оздоровительной работы | 4 неделя августа | Заведующая,  старший воспитатель, медсестра |

**Перспективный план комплексно-тематического планирования**

**МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

**на летний период 2024 года**

**ИЮНЬ 1-я неделя - «Неделя дружбы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  День защиты детей | Беседы: «Дети – цветы жизни», «Права и обязанности детей».  П/и «Назови ласково», «Пузырь», «Карусель», «Угадай, чей голосок», «Пять имен» и др., направленные на сближение детей, на адаптацию детей в условиях новой группы.  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»,В. Лунин «Ленка –Беребенка», Л. Толстой «Косточка», ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына», нанайская сказка «Айога»,Е. Пермяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой» и др.  Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы –хорошие ребята».  Прослушивание музыкальных произведений.  Организованные хороводные, музыкальные игры на прогулке. | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Вторник  День друзей | Коммуникативная деятельность:  беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова»-развивать у детей умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.  Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;  Разыгрывание ситуаций:«Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин».  Игровая деятельность: игра-драматизация рассказа «Три товарища».  Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  Изготовление подарка другу.  Познавательный час «Труд взрослых, работающих в детском саду».  Художественно-творческая деятельность  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Среда  День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно …  (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  Подвижные игры в соответствии с возрастом.  Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели |
| Четверг  День юмора и смеха | Беседы: «Что такое юмор?», «Профессия - смешить людей», «Обидная шутка».     Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского      Игры с воздушными и мыльными шарами     Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков      Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»      С/р игра: «Цирк»      П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели |
| Пятница  День заботы и любви | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Детский сад – большая дружная семья».   |  | | --- | | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» –В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» -с мячом, «Передай письмо»С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская «Рассказы о детях», А.Л. Барто «Игрушки», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»  Рисунки на асфальте: «Мир глазами детей»  Социальные игры: «Добрые слова», «Детский сад», «Семья», «К нам гости пришли». Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»  **Развлечение «Лето пришло к детям» (по следам дня защиты детей)** | | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |

**ИЮНЬ 2-я неделя - «Неделя родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  День родного города | - Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий «Лихославль край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».  - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Лихославля.  - Конкурс рисунка на асфальте.  - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).  - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».  - П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».  - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница».  - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Лихославля», о природных богатствах родного края.  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе.  - Разучивание стихов о родном крае.  - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий.  - Отгадывание загадок.  - Рисование «Наша улица».  Викторина «Что я знаю о родном городе?». Цель: закрепить имеющиеся представления детей об истории и достопримечательностях родного города и района. | Воспитатели  Музыкальный |
| Вторник  День дружбы народов | Рассказ о русском и карельском народах и их традициях.  Беседа о народном промысле Лихославля.  Рассматривание альбомов, иллюстраций лепка из глины.  Игры русских и карельских детей.  День сказок русских и карел  Чтение русских народных и карельских сказок.  Рисование «Нарисуй сказку», «Мой любимый сказочный герой»,.  Викторина «Знаем ли мы сказки»  Из соленого теста формируем калитки, угощаемся русскими пирогами  Инсценирование коротеньких сказок или отрывков из сказок.  Настольные и дидактические игры.  Игры русских и карельских детей.  **Экскурсия в мини-музей «В гостях у Лиховёнка»** | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Старший воспитатель |
| Четверг  День  путешествий | Игры-путешествия по Тверскому краю, на природные и культурные объекты Тверской земли. Знакомство с тверскими народными промыслами.  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»,  Рассматривание иллюстраций «Как люди жили раньше».  С-р игры «Путешествия» (на озеро, на речку, в Тверь, в деревню и т.п.).  Виртуальные путешествия  Беседа «Природные богатства родного края». Рассматривание иллюстраций, слайдов с изображением растений и животных Тверской области. Изучение содержания Красной книги Тверской области. Наблюдения за насекомыми и растениями в окружающей природе. Исследовательская деятельность. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о редких растениях. Сбор гербария лекарственных растений.  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3 к дереву беги», «Найди пару»  Работы в цветнике. | Воспитатели |
| Пятница  Моя Родина - Россия | Формировать у детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю.  Знакомство с символами России.  Познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом  Организовать экскурсии. Русские народные игры,  хороводы, рисование, аппликация «Люблю березку русскую».  **Тематические досуги «Праздник русской березки»** | Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**ИЮНЬ 3-я неделя - «Неделя здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  День народных подвижных игр | Беседы: «Активный образ жизни», «Здоровье и движение», «Для чего нужны правила игры».  Подвижные игры народов России.  Разучивание считалок  Знакомство с народным фольклором (пестушки, потешки, загадки, песенки с движениями)  Знакомство с русскими народными играми с предметами: «Горелки» с платочком, «Городки», «Веревочка», «Карусель» с ленточками, «Сапожок» и т.д. | Воспитатели |
| Вторник  День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели |
| Среда  Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Заучивание стихов, поговорок.  Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»  Игровая деятельность.  Моделирование ситуаций.  Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)  Закаливание, гигиенические процедуры. | Воспитатели |
| Четверг  День Витаминки в корзинке | Познавательные беседы об овощах и фруктах.  Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»  «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»  «Вершки – корешки».  Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».  Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».  Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».  Рисование «Овощи на блюде».  Составление рассказа «Собираем урожай в саду».  Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».  Игра – драматизация «Весёлые овощи».  Загадки о фруктах.  Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Воспитатели |
| Пятница  День физкультурника | Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.  Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», «Прививка»,  В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  **Спортивный праздник**  **«Мама, папа, я – спортивная семья!»** | Воспитатели  инструктор по физической культуре  музыкальный руководитель |

**ИЮНЬ 4-я неделя - «Неделя книги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  День путешествия в историю    «Откуда пришла книга**?»** | Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  Отгадывание загадок  Разгадывание кроссвордов  Чтение книг  Рассматривание азбуки  Составление слов из кубиков  Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  С/р игра: «Школа» | воспитатели |
| Вторник  День сказок | Оформление книжных уголков в группах.  Выставка книг «Русские народные сказки»  Чтение сказок  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Оформление разных видов театра  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи  Сочинение сказки детьми  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  Драматизация любимых сказок  Сюжетные подвижные игры  С/Р игра «Библиотека» | воспитатели |
| Среда  День книжек о защитниках Родины | ЧХЛ о защитниках Родины.  Рисование «По страницам любимых произведений»  Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы»  П/и: «Салют», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» и др.  С-р игры «Летчики», «Моряки», «Пограничники», «Военные»  Рассматривание разхличных видов техники в иллюстрациях. Беседы о героях ВОВ. Рассматривание книг памяти земляков. | воспитатели |
| Четверг  День любимого писателя | Чтение художественной литературы  Рассматривание иллюстраций книг  Литературные викторины  Знакомство с писателями-иллюстраторами Чарушиным, Сладковым и др. | Воспитатели |
| Пятница  День викторин | ЧХЛ по желанию детей  Сюжетные подвижные игры  С/Р игра «Библиотека»  Выставки творческих работ детей по любимым сказкам **Драматизация сказок /** **Литературные викторины** | Воспитатели  Муз. рук. |

**Июль 1-я неделя - «Неделя волшебницы-воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| Понедельник  День воды в природе | Беседа «Живая и неживая природа», «Зачем нужна вода», «Осадки», «Вода на планете Земля» и др.  Загадки, викторины о воде и водных объектах.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Голубая планета». «Аквариум» и др.  Народные игры. | воспитатели |
| Вторник  День свойств воды | Беседы «Свойства воды», «Кому нужна вода», «Что такое пар?» и др.  Закаливание водой, солнцем.  Исследовательско-экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей.  Подв. игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели |
| Среда  День водоемов | Беседы с детьми: «Сбережем планету», «Правила поведения на водоеме» и др.  Исследовательско-экспериментальная деятельность с водой  Подвижные и дидактические игры  Игровое упражнение «Плавает – тонет»  Рисование на экологические темы.  Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».  Экскурсия, туристический поход на водоем (возможна виртуальная).  Сбор природного материала, гербариев.  Поделки из природного материала.  Подвижные игры и соревнования. | воспитатели |
| Четверг  День игр с водой | Праздник «Ивана Купала» является одним из самых радостных и светлых праздников на Руси.  - просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;  -разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»;  Оформление цветы, зелень листвы, ветки березы, шары.  Народные игры «Ручеёк», «Золотые ворота», «Цепи-кованые». Игры с венком.  Рисунок “Самый красивый папоротник’’.  Игры и забавы на улице, у детей свои «водяные пистолетики».  Прыжки через костёр, но только «крапивный»! | воспитатели  садиковых групп |
| Пятница  День  Ивана Купала | Беседы «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода?», и др.  ЧХЛ. Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами поведения на воле.  Конкурс рисунков «Водное царство»  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой.  Игры с водой.  **Народный праздник «Ивана Купалы».** Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры. | Воспитатели, музыкальные руководители. |

**ИЮЛЬ-2 неделя** - **«В мире людей» (план 3 недели августа – 2023 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| 8 июля  Понедельник  День семьи | Изготовление буклетов «Семья - очаг любви и верности»  Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»  Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»  Проведение мастер-классов «Семейные ценности»:  -Раз ромашка, два ромашка  (изготовление ромашек разными способами и техниками)  Рисование «Моя семья».  ЧХЛ Составление рассказа о своей семье.  Рассматривание фотографий, иллюстраций.  Дидактические игры.  Разучивание русских пословиц и поговорок о семье «Когда семья вместе, так и душа на месте»… | воспитатели |
| Вторник  День «Я – человек!» | Беседа «Человек – часть природы», «Что человеку нужно для жизни?», «Разные народы», «Как человек жил в древние времена» и др.  Отгадывание загадок  Чтение книг  Дидактические игры по теме.  Рассматривание энциклопедий и иллюстраций. | воспитатели |
| Среда  День жилища | Рассматривание иллюстраций «Какие бывают дома?»  Конструирование.  Конкурс детского рисунка: «Дом моей мечты».  Драматизация «Заюшкина избушка», «Теремок» и др.  Сюжетные подвижные игры. | воспитатели |
| Четверг  День детского сада | Чтение художественной литературы  Рассматривание иллюстраций  Беседы «Правила поведения в детском саду», «Правила дружбы», «Кто работает в саду»  Разучивание мирилок.  Сюжетно-ролевые игры. | Воспитатели |
| Пятница  Радуга эмоций | Беседа "Азбука настроений" -понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения. Музыкальная деятельность: "Звуки музыки"-выражение настроения музыкой. Игровая деятельность: Дид. игра "Грусный -веселый", "Домик эмоций "Художественно-творческая деятельность: Рисование "Палитра настроений" -выражение настроения цветом. Аппликация "Клоун"  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  **Досуги с участием семей воспитанников** – в рамках проектов. | Воспитатели |

**Июль 3-я неделя - «Неделя природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; «Опасные растения и грибы».     Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях      Сбор гербария лекарственных растений.     Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»     П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»    С/Р игры: «Аптека» | Воспитатели |
| Вторник  В гости к деревьям | Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в парк, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Рисование деревьев.  Психогимнастика, релаксация. | Воспитатели |
| Среда  День птиц | Беседы «Птицы – какие они?», «Городские птицы» и др.  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Наблюдение за птицами.  Чтение стихов, рассказов о птицах, отгадывание загадок.  Дидактические игры «Летает – не летает», «Я знаю 5 перелетных, зимующих, домашних птиц»  Подвижные игры «Перелетные и зимующие птицы».  Рисование птиц.  Этюды «Мы птицы». | Воспитатели |
| Четверг  День животных | Беседа с детьми «Какие бывают животные», «Как вести себя с домашними питомцами»,  Отгадывание загадок.  Рассматривание иллюстраций.  Игры – путешествия «Летом в лесу», «Летом в деревне»  Дидактические игры. Подвижные игры. | Воспитатели |
| Пятница  День защитника природы | Рисование плакатов «Мы защитники природы»  Наблюдения на метеостанции.  Игры с Эколятами.  **Досуги «Юные любители природы» / Квесты по экологической тропе** | Воспитатели |

**ИЮЛЬ 4-я неделя - «Мир красоты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| Понедельник  Коробка с карандашами | Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" -ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.  Экспериментальная деятельность: Экспериментирование с цветом, графическими материалами.  Развивать моторные и изобразительные умения.  Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств" Художественно-творческая деятельность: Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов. | воспитатели |
| Вторник  Удивительная бумага | Коммуникативная деятельность: Беседа "Бумажные кораблики" -расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге. Познавательная деятельность: "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги. Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с разного вида бумагой. Художественно-творческая деятельность: Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация. | воспитатели |
| Среда  Я леплю | Познавательная деятельность: Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству. Игровая деятельность: игры с глиняными игрушками, с песком Художественно-творческая деятельность: Лепка и роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов. Выставка детских работ "Я леплю из пластилина" | воспитатели |
| Четверг  Удивительные мастера | Коммуникативная деятельность: Беседа «Кто такие мастера?» -вызвать интерес к мастерам –людям, которые хорошо знают свое ремесло. Чтение худ.литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левша́»(полное название: «Сказ о тульском косом Левше́ и блохе́»).Музыкальная деятельность: слушание классической музыки -Уточнить представление о композиторе как мастере Игровая деятельность: "Мастерские" Художественно-творческая деятельность: рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Художник -мастер в рисовании. Скульптор -мастер в создании объемно-пространственных форм. Рисование с использованием нетрадиционных техник |  |
| Пятница  День искусства | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».  Концерт «Лучший чтец»  Хороводные игры  Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»  П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики –великаны», «Найди флажок» С/р игра «Музей»  **Досуги «Праздник красоты» : создание благоприятного эмоционального состояния посредством музыкальных видео-роликов, ,музыкальной и двигательной деятельности, изобразительной деятельности.** |  |

**ИЮЛЬ 5-я неделя - «Неделя театра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  День видов театров | Беседа «Что такое театр?», «Какие бывают театры», «История возникновения театра», «Театры Тверской области» и др.  Экскурсия виртуальная по театру. Рассказ об опере, балете, кукольном и драматическом спектакле и др.  Дидактические игры «Вспомни героя», «Назови сказку», Узнай персонажа» идр.  Чтение произведений художественной литературы; «Приключения Буратино» А.Толстого, А.Барто «В театре», С.Маршак «В театре для детей».  Конструирование «Театр на конусах/ на цилиндрах/ на ладошках/ на стаканчиках» и т.п. Изготовление макета театра.  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание этюдов. Показ теневого и других видов театров. | Воспитатели |
| Вторник  День  правил поведения в театре | Беседа «Правила поведения в театре»  Сюжетно-ролевая игра «В театре»  Показ настольных театров.  ЧХЛ Т.Григорьева «Волшебный мир театра»  Изготовление билетов. Рисование афиш. Изготовление атрибутов для представлений.  Просмотр видеозаписи спектакля. | Воспитатели |
| Среда  День кукольного театра | Игры-этюды: «Живые куклы»  Отгадывание загадок.  Беседа «Какие бывают куклы?», «Куклы наших бабушек»,  Викторины, конкурсы.  Чтение и обсуждение художественных произведений В.Берестов «В кукольном театре».  Рассматривание иллюстраций.  Конкурс рисунка «Герои сказок».  Сюжетно – ролевая игра «В театре»  Просмотр видео кукольного спектакля Тверского кукольного театра».  Показ кукольного спектакля. | Воспитатели |
| Четверг  День мастеров театра | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Театральные профессии»  Изготовление декораций.  Рисование «Сцена театра»  Показ теневого театра. | Воспитатели |
| Пятница  День представлений | Разучивание ролей.  Оформление декораций.  Дидактические игры «Угадай эмоцию», «Какое настроение?», «Изобрази меня», «Громко-шепотом».  **Подготовка и организация драматизаций.**  **Театрализованные досуги.** Фотоотчеты драматизаций. | Воспитатели |

**АВГУСТ 1-яеляляры, Подвижные игры.рами в иллюстрациях. ого декоративно-прикладного искусства. неделя - «Неделя спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный |
| Понедельник  День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Любим спортом заниматься».  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Игры с обручем и скакалкой.  Народные игры.  Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | воспитатели |
| Вторник  День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  Закаливание водой, солнцем.  Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Исследовательско-экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей.  Подв. игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели |
| Среда  День подвижных игр с мячом | Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом.  Подвижные игры с мячом.  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовтельско-экспериментальная деятельность с воздухом  Подвижные игры с мячом.  Игровое упражнение «Летает – не летает» | воспитатели |
| Четверг  День  туризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».  Экскурсия, туристический поход на луг.  Сбор природного материала, гербариев.  Поделки из природного материала.  Подвижные игры и соревнования.  Подготовка фоторепортажа «Турпоход» | воспитатели  садиковых групп |
| Пятница  Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;  Чтение пословиц и поговорок о здоровье;  ***Спортивный праздник МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ*** | воспитатели  Муз. рук. |

**Август 2-я неделя - «Неделя исследователей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  День цветов | Беседы с детьми: «Садовые и полевые цветы», «Строение цветка», «Цветущие растения», «Работы на цветнике»  Наблюдение за цветами.  Дидактические игры «Цветы», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» и др.  Трудовая деятельность на цветнике. Исследовательская деятельность. Опыты.  «Волшебство маминых рук»: дефиле головных цветочных уборов, сделанных родителями совместно с детьми | Воспитатели, муз. руководитель |
| Вторник  День солнца | Познавательная деятельность: «Познавательный час» -Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом. Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное – это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки вьются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду». Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч»...Музыкальная деятельность: Прослушивание песенок Коммуникативная деятельность: Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле».Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях".Игровая деятельность: "Солнечные зайчики",подв. игра «Наступи на тень»Художественно-творческая деятельность: Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое" | Воспитатели |
| Среда  День земли и огорода | Беседы с детьми: «Земля, песок, глина», «Виды почвы», «Работы на огороде», «Инструменты-помощники» и др. Беседа: «Эти удивительные камни». Познавательная деятельность: Рассматривание коллекций камней. Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Виды почвы»  Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»  Игровая деятельность: дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь». Сюжетно-ролевая игра«Геологи».Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы».  Продуктивная деятельность: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку». Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы»  Художественно-творческая деятельность: Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней.  Рассматривание иллюстраций. ЧХЛ. Загадки.  Дидактические игры «Ягоды, овощи, фрукты», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» и др.  Трудовая деятельность на огороде. | Воспитатели |
| Четверг  День мира вещей | Беседы «Мир вещей», «Что из чего сделано?», «Какие бывают приборы», «Как жили наши предки» и др.  Дидактические игры «Что из чего сделано?», «Какое слово я загадала?», «Предметы-помощники», «Кому что нужно для работы?» и др.  Загадки. ЧХЛ. Рассматривание иллюстраций.  Опыты «Тонет-не тонет», «Что из чего сделано», «Какое вещество?» и др. Исследовательская деятельность «Что было ДО?» | Воспитатели |
| Пятница  День опытов и экспериментов | С/р игры «Мы исследователи.  Беседы о науке и ученых.  Рассматривание иллюстраций, энциклопедий.  Просмотр мультфильмов об ученых.  Изготовление схем проведения опытов, правил проведения опытов, блокнотов для фиксации опытов, зарисовок опытов.  Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки). «Необычное рядом»-рассматривание экспонатов и коллекций мини –лаборатории, знакомство с операционными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время. Наблюдение за растениями, барометрами погоды. Игровая ситуация «Что из чего сделано». Художественно-творческая деятельность: Ручной труд -составление макетов экосистем.  **Экспериментальная деятельность. Организация мини-лабораторий.** | Воспитатели |

**Август 3-я неделя - «Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  Азбука безопасности | Коммуникативная деятельность: Беседа: «Героические профессии». Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий.  Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.  Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет».  Художественно-творческая деятельность:  Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;  Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности».  Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности | Воспитатели |
| Вторник  День  безопасности на автомобильной и железной дороге | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица», "Светофорик в гостях у ребят"!», «Внимание, поезд!» и др.  Экскурсия по городу, к пешеходному переходу.  Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»  Чтение произведений художественной литературы  Викторины, конкурсы.  Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»  Конструирование «Дорожные знаки».  Рисование «Виды транспорта»  Лепка «Моя улица».  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  Экскурсии, целевые прогулки.  Слушание, разучивание песенок.  Аппликация «Светофор».  Настольно – печатные игры. | Воспитатели |
| Среда  Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.  Викторины, конкурсы.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»  Экскурсия в пожарную часть.  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Рассматривание плакатов, иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».  Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»  Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»  Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»  Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | Воспитатели |
| Четверг  Безопасность на природе | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями.  Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»;  «Пожар в лесу»;  Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий, «Съедобное-несъедобное».  Художественно-творческая деятельность:  Рисование «Путешествие по лесу»  Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру…» (съедобные грибы и ягоды)  Изготовление аппликации «ягодное царство  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Подвижные игры.  Театрализации. | Воспитатели |
| Пятница  Безопасность дома и в детском саду | Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)  Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар…», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».  Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».  Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»  Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.  Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».  Художественно-творческая деятельность:  Рисование «Маленькая спичка – большая беда».  Игровая ситуация «Каждому предмету свое место»  Рассматривание иллюстраций  ЧХЛ  **«Азбука безопасности» - совместное мероприятие с представителями служб безопасности.** | Воспитатели, ст. воспитатель, муз.рук. |

**АВГУСТ 4 неделя** - **«НЕДЕЛЯ ПРОЩАНИЯ С ЛЕТОМ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный** |
| Понедельник  Любимое время года | Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Рисование «Лето»  Аппликация «Летний денек» (обрывание)и др. | Воспитатели |
| Вторник  День насекомых | Беседы о насекомых  Рассматривание иллюстраций  П/и «Летает- не летает»  Лепка насекомых.  Экскурсия на цветник  Целевая прогулка по экологической тропе | Воспитатели |
| Среда  День цветов | Беседы о цветущих растениях  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  Рассматривание иллюстраций  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Беседа «Мой любимый цветок»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»  Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" | Воспитатели |
| Четверг  День  хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска».  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».  Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Воспитатели |
| Пятница  День прощания с летом | Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».  Организация выставок поделок из природного и бросового материала. Рисование «Что нам лето подарило»  Беседа «Чем запомнилось это лето»  Коллективная аппликация «Мое лето»  **Досуги «До свидания, лето!»** | Воспитатели, музыкальные руководители, старший воспитатель |