**«Анализ качества результатов работы за 2023-2024 учебный год»**

**в МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

**1. Анализ выполнения целей и задач годового плана**

В основе образовательно-воспитательного процесса ДОО в 2023-2024 учебном году использовались:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г.) – далее ФОП ДО;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль (утверждена приказом заведующей № 64 от 31.08.2023 г.) – далее ООП ДО.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. (вступил в силу с 1 января 2014 г.)) – далее ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа МДОУ в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль были поставлены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное

накопление детьми культурного опыта деятельности и общения в процессе активного

взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми через реализацию ФОП ДО.

Результат целеполагания:

* В ДОО организована системная методическая работа по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОУ, большинство педагогов ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО; реализуется план аттестации педагогов; педагоги ДОУ активно участвуют в работе районных методических объединений, в профессиональных конкурсах разного уровня.
* По результатам итогового мониторинга воспитанники демонстрируют успешную реализацию в ДОО ООП ДО по всем образовательным областям; воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах и мероприятиях на уровне ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
* Развивающая среда ДОУ соответствует основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2023 и 2027 г.г..

**ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:**

1. Создать условия для формирования у дошкольников гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, истории и культуры родного края посредством реализации регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; речевое развитие дошкольников посредством активизации словаря по лексическим темам «Родной город», «Родной край».

2. Совершенствовать условия для познавательного и художественно-эстетического развития детей посредством различных видов конструктивной деятельности.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию

основ здорового образа жизни, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной

образовательной программы дошкольного образования.

Решение годовых задач осуществлялось через следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическое обеспечение годовых задач** | | | |
| **Формы методической работы** | | **Содержание** | **Сроки** |
| **Задача№1:**  **Создать условия для формирования у дошкольников гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, истории и культуры родного края посредством реализации регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; речевое развитие дошкольников посредством активизации словаря по лексическим темам «Родной город», «Родной край».**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Консультации*** | «РППС региональной направленности в ДОУ», «Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста по реализации регионального компонента».  «Реализация регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности».  «Речевое развитие дошкольников посредством активизации словаря по лексическим темам «Родной город», «Родной край»». | октябрь- ноябрь | | ***Открытые просмотры*** | Проведение открытых показов в ДОУ по реализации регионального компонента. Итоговые мероприятия тематических недель «Мой дом», «Мой город», «Родной город», «Родной край». | ноябрь | | ***Семинар***  ***-практикум*** | «Реализации регионального компонента через организацию различных видов детской деятельности»  Цель: внедрение передового опыта педагогов по реализации регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. | октябрь-ноябрь | | ***Конкурсы***  ***ДОО*** | Конкурс для воспитателей ДОУ Конкурс для педагогов ДОУ на лучшее методическое пособие «Лихославль –наша малая Родина» (с учетом возраста воспитанников).  Онлайн-флешмоб «Мой герой!» в официальном паблике Д/с Юбилейный (фото или видеоролик с рассказом о близком родственнике или земляке – участнике ВОВ 1941-1945 г.г., представителе военной профессии. | октябрь  апрель | | ***Творческие***  ***выставки,***  ***смотры*** | Выставки детского, семейного и группового творчества: рисунков «Краски осени», поделок из бросового материала «Новогоднее чудо».  Смотр РППС по региональному компоненту в группах. | октябрь  декабрь  ноябрь | | ***Тематический контроль*** | «Организация воспитательно-образовательной работы по реализации регионального компонента в ДОУ». Цель: анализ системы образовательной работы по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении». | ноябрь | | ***Педсовет №2*** | Тематический педсовет: **«Народная культура, традиции и история родного края».**  Цель:  Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО  Задачи:  - Повысить методическую грамотность педагогов в вопросах внедрения регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.  - Создать в коллективе обстановку творческого поиска, инициативы и активизации творческих идей педагогов в вопросах патриотического воспитания  - Повысить уровень культуры детей и педагогов ДОО в результате совершенствования системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО.  - Создать условия для речевого развития дошкольников посредством активизации словаря по лексическим темам «Родной город», «Родной край». | декабрь | | ***Работа методического кабинета*** | Оформление стенда для педагогов «Региональный компонент в ДОО».  Приобретение художественной литературы детских авторов Тверской области, произведений УНТ, карельского фольклора.  Приобретение пособий и демонстрационного материала по народному декоративно-прикладному творчеству.  Обновление материалов о русском и карельском народном костюме, о народной вышивке, о народном быте.  Сбор информации о знаменитых земляках.  Пополнение иллюстративным материалом о природном окружении и природосбережении.  Работа творческой группы педагогов по разработке проектов. | сентябрь | | ***Сотрудничество с родителями*** | * Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по проблемам внедрения в образовательный процесс регионального компонента. * Совместные досуги. Общие мероприятия. * Совместная проектная деятельность. * Просвещение родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей. | в течение года | | ***Улучшение материальной базы, совершенствование РППС*** | * Организация церемоний поднятия Государственного флага РФ с использованием установленного флагштока, слушания Государственного гимна РФ. * Оформление игрового стенда «Русская изба» в фойе ДОО * Оформление площадки «Метеостанция» на территории ДОО с целью организованного наблюдения за природой родного края. * Пополнение патриотических/познавательных центров в группах материалами по краеведению. | сентябрь-ноябрь | | | | |
| **Задача № 2**  **Совершенствовать условия для познавательного и художественно-эстетического развития детей посредством различных видов конструктивной деятельности.** | | | |
| ***Консультации для воспитателей*** | | - «Виды конструирования в ДОО»,  - «Методика обучения навыкам конструирования в разных возрастных группах». | январь  февраль |
| ***Конкурсы*** | | Конкурс для педагогов на лучший мастер-класс «Лего-конструирование в ДОО»  Детский конкурс «Юные архитекторы» на лучшую групповую постройку из различных видов конструкторов.  Семейный конкурс поделок в техниках объемной аппликации и художественного конструирования «Чудеса из бумаги».  Творческие районные конкурсы РЦКиД, ЦДО.  Дистанционные конкурсы. | январь  в течение учебного года |
| ***Выставки, смотры*** | | Выставки детского, семейного и группового творчества: поделок из бросового материала «Новогоднее чудо»  Смотр центров конструирования в группах. | декабрь  февраль |
| ***Семинар-практикум*** | | Семинар «Виды конструирования в детском саду».  Цель: повышение методической грамотности педагогов при организации конструктивной деятельности с детьми. | январь |
| ***Открытые просмотры*** | | Совместная конструктивная деятельность. | февраль |
| ***Тематический контроль*** | | «Организация конструктивной деятельности с детьми».  Цель: анализ формирования навыков конструирования у детей по возрасту; анализ знания и применения педагогами методики организации конструирования. | февраль |
| ***Педсовет 3*** | | Тематический педсовет: «Конструктивная деятельность и её значение в ДОО»  Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по конструированию.  Задачи:  1. Проанализировать уровень сформированности навыков конструирования у дошкольников в соответствии с возрастом;  2. Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности по конструированию;  3. Внедрить успешный инновационный опыт педагогов по вопросам организации конструктивной деятельности. | февраль |
| ***Работа методического кабинета*** | | Приобретение деревянных конструкторов для организации конструктивной деятельности со всей группой.  Приобретение разнообразных конструкторов для организации совместной подгрупповой, самостоятельной и индивидуальной деятельности.  Работа творческой группы педагогов по разработке проектов. | январь-май |
| ***Работа с родителями*** | | •Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по проблемам развития конструктивных навыков дошкольников.  Совместные творческие выставки.  Совместная проектная деятельность.  Просвещение родителей в вопросах познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников.  Совместные досуговые мероприятия. | В течение года |
| **Задача № 3**  **Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию**  **основ здорового образа жизни, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.** | | | |
| **Консультации старшего воспитателя** | «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Здоровьесберегающие технологии в ДОО» | | сентябрь |
| **Взаимодействие с родителями** | * Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по проблеме. * Совместные досуги. Общие мероприятия. * Совместная проектная деятельность * Просвещение родителей в вопросах здорового образа жизни дошкольника | | в течение года |
| **Педсовет №1** | В повестке установочного педсовета вопросы:  - «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»  - «Профилактика заболеваемости» | | август |
| **Муниципальные спортивные конкурсы** | Кросс Нации, Фитнес-фестиваль «Красота в движении – здоровье с детства!», День снега, День зимних видов спорта, Лыжный фестиваль «Снежок», Фестиваль спортивных семей, Эстафета памяти к 9 Мая, Олимпийский день, День физкультурника. ГТО. | | в течение учебного года |
| **Открытые показы в ДОО** | По теме самообразования | | апрель |
| **Работа методического кабинета** | Стендовая печать.  Оформление спортивного зала. | | январь |
| **Смотры в ДОО** | Смотр атрибутов для народных подвижных игр | | май |
| **Педсовет №4** | В повестке итогового педсовета вопрос «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период» | | май |
| **Задача № 4**  **Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной**  **образовательной программы дошкольного образования.** | | | |
| **Работа методического кабинета** | Оформление стенда для педагогов «Федеральная образовательная программа ДО»!  Разработка Основной общеобразовательной программы на основе содержания Федеральной образовательной программы ДО.  Анализ реализации ФОП ДО в учреждении в рамках системы ВСОКО | | август  август  сентябрь |
| **Педсовет №1** | В повестке установочного педсовета вопрос:  - «Реализация ФОП ДО» | | август |
| **Консультации старшего воспитателя** | «Реализация ФОП ДО в учреждении» - | | август |
| **Открытые показы в ДОО** | Открытые образовательные мероприятий по реализации регионального компонента и конструктивной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО | | ноябрь, февраль |
| **Смотры** | Смотр РППС групп на содержание по региональному компоненту  Смотр центров конструирования  Смотр музыкальных центров в группе и музыкальном зале  - на предмет соответствия требованиям ФОП ДО | | в течение года |
| **Взаимодействие с родителями** | Сообщения «Реализация ФОП ДО в учреждении» - - общее родительское собрание | | сентябрь,  май |
| **Семинары, открытые показы, сообщения – муниципальный уровень** | По плану окружных МО на 2023-2024 учебный год | | В течение учебного года |

**ВЫВОД: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану. Детский сад принял участие во всех муниципальных и городских конкурсах**. **Отдельные конкурсы ДОУ, в связи с большим количеством муниципальных конкурсов и мероприятий, проведены в формате смотров и мастер-классов. Конкурс для педагогов на лучший мастер-класс «Лего-конструирование в ДОО» отменен – педагоги провели открытые мастер-классы по использованию игровых развивающих пособий в работе с дошкольниками в рамках работы ОМО «Школа молодого воспитателя» для воспитателей МДОУ Лихославльского муниципального округа и на тематическом педсовете в ДОО. Детский конкурс «Юные архитекторы» на лучшую групповую постройку из различных видов конструкторов проведен в форме смотра с последующим освещением в соц.сетях. Семейный конкурс поделок в техниках объемной аппликации и художественного конструирования «Чудеса из бумаги» проведен в рамках традиционного конкурса в ДОУ «Новогоднее чудо». Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение года осуществлялось в традиционном и инновационном режимах. Использовались такие формы как Онлайн-флешмоб «Герой моей семьи», «Дни открытых дверей». Помимо непосредственного посещения родителями режимных моментов педагоги в родительских чатах выкладывали видеозаписи мероприятий группы. Продолжается работа по совершенствованию РППС: оформление музыкального зала по сезону, оформление стендов «ФОП ДО» и «2024 – Год семьи», установка игрового стенда «Русская изба». В летний период планируется работа по озеленению территории, оформлению мини-огорода. Планируется участие коллектива педагогов, воспитанников и родителей ДОО в мероприятиях, посвященных 95-летнему юбилею Лихославльского муниципального округа.**

**Сравнительный анализ результата усвоения воспитанниками**

**МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

**образовательной программы**

**(по тематическим модулям, связанным с годовыми задачами МДОУ)**

**на начало и конец 2023-2024 учебного года**

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям: Социально-коммуникативное развитие (блок Патриотическое воспитание), Познавательное развитие (блок Конструирование), Физическое развитие (блок Физическая культура). Для проверки результатов работы с конкретными детьми, посещавшими детский сад в 2023-2024 учебном году, проведен сравнительный анализ результата усвоения воспитанниками образовательной программы на начало и конец учебного года по конкретным тематическим модулям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Уровни готовности (%) | | | | | |
| Высокий | | Средний | | Низкий | |
| сентябрь | **май** | сентябрь | **май** | сентябрь | **май** |
| Патриотическое воспитание | 5 | **39** | 48 | **56** | 47 | **5** |
| Конструирование | 17 | **40** | 49 | **56** | 34 | **5** |
| Физическая культура | 10 | **53** | 59 | **43** | 31 | **4** |

**Вывод:**

**Положительная динамика развития в сравнении на начало и конец 2023-2024 учебного года прослеживается. Уменьшился низкий процент усвоения образовательной программы по данным областям на конец учебного года в 7-9 раз по сравнению с началом года. Значительно увеличилось, от 2-х до 7-ми раз, к концу года количество детей, показавших высокий уровень усвоения образовательной программы по данным направлениям. Не усвоили программный материал по данным направлениям 4-5% детей по отдельным показателям в связи с нерегулярным посещением детского сада. Освоили программный материал 95-96% воспитанников. Это хороший результат. Динамика очевидна, поэтому работу по реализации годовых задач можно считать успешной.**

Результаты мониторинга в МДОУ дали хороший результат усвоения образовательной программы в целом в 2023-2024 учебном году.

**Результат усвоения воспитанниками МДОУ образовательной программы**

**(сводная по МДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная область** | **Тематический модуль** | **Уровни (показатель в %)** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1. | Физическое развитие | 1. Здоровье | 52 | 44 | 4 |
| 1. Физическая культура | 53 | 43 | 4 |
| Физическое развитие (общий %) | 52 | 44 | 4 |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие | 1. Патриотическое воспитание | 39 | 56 | 5 |
| 1. Социализация | 49 | 45 | 6 |
| 1. Труд | 50 | 47 | 3 |
| 1. Безопасность | 46 | 50 | 4 |
| С-коммуникативное развитие (общий %) | 47 | 48 | 5 |
| 3. | Познавательное развитие | 1. Продуктивная (конструктивная) деятельность | 40 | 57 | 3 |
| 1. Математика | 46 | 48 | 6 |
| 1. Формирование целостной картины мира | 44 | 50 | 6 |
| Познавательное развитие (общий %) | 44 | 51 | 5 |
| 4. | Речевое развитие | 1. Речевое общение | 41 | 53 | 6 |
| 1. Чтение художественной литературы | 41 | 53 | 6 |
| Речевое развитие (общий %) | 41 | 53 | 6 |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыка | 45 | 52 | 3 |
| 1. Художественное творчество (общий %) | 36 | 57 | 7 |
| ознакомление с искусством | 28 | 65 | 7 |
| рисование | 39 | 53 | 8 |
| лепка | 44 | 50 | 6 |
| аппликация | 32 | 62 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие (общий %) | 40 | 55 | 5 |
| **Общий результат (в %)**  Нужно сложить сумму % в столбце (только строчки с нумерацией!!!) по тематическим модулям и разделить на 13 (их количество). | | | 44 | 51 | 5 |

Вывод:

Образовательная программа освоена воспитанниками на 95% по МДОУ. Это хороший результат. Низкий уровень усвоения программы показало 5% детей по отдельным показателям программы. Это дети, нерегулярно посещавшие детский сад. Результат по низкому уровню освоения программы менее 20% от общего количества считается удовлетворительным.

Самый низкий уровень развития (7-8%) наблюдается по направлению «Художественное творчество (ознакомление с искусством и рисование)», что обусловлено новыми целевыми ориентирами ФОП ДО. Необходимо совершенствовать систему работы по направлению художественно-эстетического развития детей.

Результаты работы по оказанию логопедической помощи детям в учебном году положительные: в течение года посещали логопедические занятия – 40 детей; из них 19 детей преодолели все речевые нарушения и отчислены из логопункта, еще 4 выпускника подготовительной группы получили рекомендации посещения логопеда в школе, 17 детей продолжат посещать логопедические занятия в новом учебном году. Динамика результатов коррекционно-развивающей работы прослеживается. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга учителя-логопеда: высокий уровень речевого развития продемонстрировали 0% воспитанников на начало и 35% воспитанников на конец учебного года; пограничный уровень между высоким и средним уровнем (не поставленные сонорные звуки) продемонстрировали 18% детей на начало учебного года и 25% на конец года; средний уровень 50% на начало и 30% на конец года; низкий 32% на начало и 10% на конец года. Необходимо продолжать совершенствовать систему взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей и родителей по речевому развитию дошкольников.

Два ребенка с ОВЗ обучаются по АООП ДО. Для них разработаны индивидуальные листы планируемых результатов освоения АООП ДО. У обоих детей отмечается положительная динамика развития.

**2. Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей**

В течение года проводилась работа по обеспечению охраны и укрепления здоровья воспитанников и по формированию начальных представлений о здоровом образе

жизни у детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

* Лечебно-профилактическая работа;
* Закаливающие процедуры;
* Здоровое питание;
* Физкультурно-оздоровительная работа;
* Соблюдение графика проведения национального календаря прививок.

Проведены производственные собрания по тематике:

- «Задачи работы коллектива на 2023-2024 учебный год»;

- «Соблюдение правил трудового распорядка и должностных обязанностей»;

- «Противопожарное состояние ДОУ, выполнение мер предосторожности от пожаров»;

- «Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей»;

- «Антитеррористическая безопасность».

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием ДОУ, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

Проводились беседы с персоналом ДОУ по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил

Своевременно изолировались заболевшие дети из группы

Осуществлялся контроль за утренним приёмом детей

Реализованы профилактические мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству,

содержанию и организации режима работы ДОУ;

- просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами,

родителями.

Система рационального питания:

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется на основании 14-ти дневного меню. В режим дня включен второй завтрак, меню разработано в соответствии с требованиями:

**- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.**

**- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением № 2 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.**

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

* Строгое соблюдение режима;
* Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
* Соблюдение условий приема пищи и правил поведения во время еды.

Реализация задач физического развития дошкольников

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах, музыкально-спортивный зал. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку. В штате детского сада появилась ставка инструктора по физической культуре, принят на работу педагог с высшим образованием.

 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:

* Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях, по закаливанию детей
* Обеспечение режима необходимой двигательной активности воспитанников ДОУ
* Проведение утренней гимнастики (летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде)
* Динамические паузы во время проведения непрерывной образовательной деятельности для смены статического положения детей
* Непрерывная образовательная деятельность «Физическая культура»
* Проведение физкультурных праздников, развлечений в том числе и с участием родителей
* Воздушное закаливание в группе после дневного сна
* Кварцевание групповых помещений
* Мониторинг физического развития детей
* Проведение бесед, консультаций, оформление памяток по физическому воспитанию, закаливанию детей для родителей.
* Анализ оздоровления детей за год, обсуждение результатов на производственных совещаниях и педагогических советах
* Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде)
* Соблюдение щадящего режима физкультурно-оздоровительной работы (15-тидневный мед.отвод после болезни, неполный объем нагрузки на занятиях по физкультуре)

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года

В результате получились следующие результаты:

Заболеваемость за 2021 – 2022 г. ясли – 6,9 % сад – 8,2 %

Заболеваемость за 2022 – 2023 г. ясли – 15 % сад – 11,3 %

Заболеваемость за 2023 – 2024 г. ясли – 15 % сад – 9,5 %

**Вывод:**

**Наблюдается снижение заболеваемости в дошкольных группах за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом: с 11,3% до 9,5%. В группе раннего возраста заболеваемость осталась на том же уровне: 15 %. Общая заболеваемость в период 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилась на 1 %, с 13% до 12%.**

Организация питания

Питание обучающихся в ДОУ организовано в соответствии с 14-дневным перспективным меню, утвержденным руководителем МДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С-витаминизации третьего блюда.

Система рационального питания включает мероприятия:

* Проведение оперативных совещаний по выполнению совместных планов с руководителями функциональных служб
* Контроль за соблюдением норм питания
* Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи
* Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции
* Проверка закладки продуктов, выхода блюд
* Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды
* Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд

**3. Анализ готовности воспитанников подготовительной группы МДОУ к обучению в школе.**

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе, которая проходила в том числе и в рамках деятельности творческой лаборатории по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования между МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль и МОУ СОШ № 1 г. Лихославль. Работа творческой лаборатории строилась в соответствии с планом работы и включала в себя мероприятия, целью которых было создание у старших дошкольников положительного отношения к обучению в школе.

**Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе (%)**

**2023-2024 уч. г. в МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников  (чел.) | Уровни готовности (%) | | | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 22 ребенка | 46 % | 53 % | 1 % | Низкий уровень развития по отдельным образовательным областям продемонстрировали дети, нерегулярно посещавшие детский сад. |

**Вывод:**

**99 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и полностью готовы к обучению в школе. 46 % выпускников подготовительной группы показали высокий уровень освоения программы, 53% показали средний уровень освоения программы. 1 % детей показали низкий уровень освоения программного материала по отдельным показателям. Низкий уровень готовности к обучению в школе по отдельным показателям продемонстрировали дети, нерегулярно посещавшие детский сад в течение учебного года.**

**4. Результаты методической работы за 2023 -2024 учебный год.**

Методическая работа в ДОО направлена на обновление содержания дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Каждый участник педагогического процесса имеет представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания, умения и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также чтобы сохранить и укрепить их здоровье. Здорового ребенка может воспитать только высококвалифицированный и здоровый педагог.

В 2023-2024 учебном году содержание методической работы строилось на основе приоритетов. Особое внимание уделялось вопросам патриотического, художественно-эстетического и познавательного развития детей через конструктивную деятельность, физического развития дошкольников.

В рамках методической работы в соответствии с годовым планом работы в МДОУ проводились следующие мероприятия: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия с семьями воспитанников. Уделялось внимание вопросам реализации в деятельности МДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках непрерывного педагогического образования 11 педагога МДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации, 8 педагогов из общего количества прошли обучение в ГБОУ ДПО ТОИУУ по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прохождение педагогами МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль курсов ПК в 2023 -2024 уч. году** | | | |
| № п/п | ФИО педагога ДОУ | Должность | Тема курсов. Дата |
| 1. | Ладыгина Татьяна Алексеевна | учитель-логопед | 1. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 18 по 20 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5456, № бланка 6900000 060120 от 20.12.2023 года.  2. Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург. Диплом: ПП № 096478, регистрационный номер 173978 / 2023 |
| 2. | Борисова Виктория Анатольевна | старший воспитатель | 1. Программа повышения квалификации «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г. в объеме 144 часа. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» г. Брянск. Удостоверение 000004325 40656, регистрационный номер 344325140656 от 23.07.2023 |
| 3. | Яковлева Ольга Юрьевна | воспитатель | 1. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 18 по 20 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5533, № бланка 6900000 060197 от 20.12.2023 года. |
| 4. | Петрова Наталья Владимировна | воспитатель | 1. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 13 по 15 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5333, № бланка 6900000 059997 от 15.12.2023 года.  2. Профессиональная переподготовка в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 ч. с 22.05.2023 по 22.06.2023 г. по дополнительной профессиональной программе: «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Присвоена квалификация: «Инструктор по физической культуре». Диплом о проф переподготовке 622420108235 Регистрационный номер 183295 дата выдачи 22.06.2023 г. |
| 5. | Сенькина Ольга Викторовна | воспитатель | 1. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 13 по 15 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5340, № бланка 6900000 060004 от 15.12.2023 года. |
| 6. | Осипенкова Наталья Владимировна | воспитатель | 1. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 13 по 15 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5340, № бланка 6900000 060004 от 15.12.2023 года. |
| 7. | Румянцева Ольга Владимировна | воспитатель | 1. Профессиональная переподготовка в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 254 ч. с 22.05.2023 по 22.06.2023 г. по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Присвоена квалификация: «Педагог дополнительного образования». Диплом о проф переподготовке 622420108236 Регистрационный номер 183283 дата выдачи 22.06.2023 г.  2. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 18 по 20 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5487, № бланка 6900000 060151 от 20.12.2023 года. |
| 8. | Маркова Юлия Анатольевна | воспитатель | 1. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 13 по 15 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5324, № бланка 6900000 059988 от 15.12.2023 года. |
| 9. | Генералова Ирина Александровна | воспитатель | 1. Курсы ПК в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». В объеме 24 часа с 11 по 13 декабря 2023 года. Удостоверение Регистрационный номер 5194, № бланка 6900000 059858 от 13.12.2023 года. |
| 10. | Дементьева Анна Игоревна | воспитатель | Курсы ПК «Современные технологии арт-педагогики в образовании» в объеме 144 ч. с 04.04.2023 по 30.05.2023 г. в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». Документ о квалификации регистрационный №-Е-А-2362802 дата выдачи 30.05.2023 г. |
| 11. | Макарова Ксения Максимовна | инструктор по физической культуре | Курсы ПК в ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ» 72 часа. Удостоверение регистрационный номер 665399 ПК 00670014 2024 г. |

**План подготовки к аттестации педагогов выполнен в полном объеме. Планировалась аттестация 5 педагогов. Допуск к работе получил 1 педагог. На СЗД аттестован 1 педагог. На первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог. Один музыкальный руководитель аттестован на высшую категорию. Старший воспитатель аттестован на высшую категорию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о педагогах МДОУ, прошедших аттестацию в 2023-2024 уч. году** | | | |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога** | **Дата прохождения аттестации** | **Категория:** |
| 1. | Борисова Виктория Анатольевна | 16.01.2024 г. | Высшая |
| 2. | Боброва Галина Леонидовна | 12.03.2024 г. | Высшая |
| 3. | Генералова Ирина Александровна | 12.05.2024 г. | Первая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о педагогах МДОУ,**  **получивших допуск к работе/аттестованых на СЗД**  **в 2023-2024 уч. году** | | | |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога** | **Дата прохождения аттестации** | **Категория:** |
| 1. | Виноградова Владлена Александровна | 04.10.2023 г. | допуск к работе |
| 2. | Румянцева Ольга Владимировна | 10.11.2023 г. | СЗД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги аттестации педагогических кадров**  **МДОУ «Детский сад «Юбилейный г. Лихославль в 2023-2024 учебном году** | | | | |
| Всего педагогов  (100%) | Из них аттестованы: | | | Не аттестованы: |
| на высшую категорию | на первую категорию | на СЗД  (%) | молодые специалисты: |
| 13 | 4 педагога - 31 % | 6 педагогов - 46 % | 2 педагога - 15 % | 1 педагог - 8 % |

**В течение 2023-2024 учебного года педагоги могли повысить свой педагогический уровень с помощью такой эффективной формы работы как открытые показы НОД, досугов, мастер-классов, выступлений из опыта работы, на уровне ДОУ и на муниципальном уровне.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры, выступления из опыта работы, мастер-классы** | | | | | | | |
| **№** | **Тема** | **Кто проводит** | | | **Для кого** | | **Срок** |
| **I.** | **Открытые просмотры** | | | | | | |
| 1. | Занятие по конструированию | Яковлева О.Ю. | | | Педагоги ДОО, жюри районного конкурса на лучшее занятие по конструированию | | октябрь |
| 2. | Режимные моменты в утренний период времени: завтрак, НОД, прогулка, коррекционные занятия, обед. Документация группы. | Педагоги ДОО | | | Лица, уполномоченные на проведение плановой тематической районной проверки. | | по плану ОО |
| 3. | Праздники осени в народном стиле с реализацией регионального компонента | Воспитатели | | | Педагоги ДОО | | октябрь |
| 4. | Неделя педагогического мастерства. Открытые просмотры НОД по ознакомлению с окружающим миром патриотической направленности | Воспитатели | | | Педагоги ДОО в рамках тематического контроля «Организация работы по реализации регионального компонента в ДОУ» | | ноябрь |
| 5. | Коррекционное занятие «Особенности формирования грамматического строя речи у детей с ТНР». | Ладыгина Т.А. | | | Педагоги ДОО и района в рамках работы ОМО учителей-логопедов | | ноябрь |
| 6. | Занятие по музыке  (музыкально-развивающая среда в ДОО) | Боброва Г.Л. | | | Педагоги ДОО и района в рамках работы ОМО музыкальных работников | | январь |
| 7. | Неделя педагогического мастерства. Открытые просмотры занятий по техническому конструированию | Воспитатели | | | Педагоги ДОО | | февраль |
| 8. | Занятие по конструированию | Генералова И.А., Яковлева О.Ю. | | | Педагоги ДОО и района в рамках работы ОМО воспитателей старших и подготовительных групп | | февраль |
| 9. | Занятие по ФЭМП с применением игровых технологий в младшей группе | Сенькина О.В. | | | Педагоги ДОО и района в рамках работы ОМО ШМВ | | март |
| 10. | Открытые показы в ДОО в рамках Дня открытых дверей | Воспитатели групп Яковлева О.Ю., Петрова Н.В., Генералова И.А., Осипенкова Н.В., Сенькина О.В., Румянцева О.В. | | | Родители | | апрель |
| 12. | НОД в подготовительной группе | Яковлева О.Ю., Петрова Н.В. | | | Педагоги ДОО и учителя в рамках работы Творческой лаборатории | | апрель |
| **II.** | **Выступления из опыта работы** | | | | | | |
| 1. | Выступления из опыта работы по реализации годовых задач ДОО | Педагоги ДОО | Педагоги ДОО | | | в течение учебного года | |
| 2. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры» | Борисова В.А. | Педагоги района в рамках работы окружной педагогической конференции | | | август | |
| 3. | Презентация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию | Сенькина О.В. | Педагоги района в рамках работы ОМО воспитателей младших и средних групп | | | февраль | |
| 4. | «Техническое конструирование в старшей группе» (опыт работы) | Маркова Ю.А. | Педагоги района в рамках работы ОМО восп-лей старших и подготовительных групп | | | февраль | |
| 5. | «Музыкально-дидактические игры по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста» | Боброва Г.Л. | Педагоги района в рамках работы ОМО музыкальных работников | | | март | |
| **III.** | **Мастер-классы** | | | | | | |
| 1. | Мастер-классы по теме самообразования «Умею сам – научу другого!» | Педагоги ДОУ  Яковлева О.Ю., Румянцева О.В., Гаврилова К.Н. | | Педагоги ДОУ и округа | | апрель | |

**В ДОО согласно годовому плану проводились контрольные мероприятия, которые включали в себя: текущий, оперативный, предупредительный, тематический, итоговый виды контроля. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок и доводились до коллектива на педагогических советах. По итогам контроля издавался приказ заведующей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок осуществления тематического контроля в 2023-2024 учебном году** | | |
| № п/п | Тема  Результат | Сроки |
| 1. | **«Организация воспитательно-образовательной работы**  **по реализации регионального компонента в ДОУ»**  Цель: анализ и совершенствование системы образовательной работы по реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении.  Результаты:  В ДОУ накоплен положительный опыт реализации регионального компонента, опыт по формированию такого сложного социального чувства, как любовь к малой Родине.  Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск педагогических идей, технологий, форм работы по теме реализации регионального компонента. Необходимо продолжить сотрудничество с семьями воспитанников.  Уровень профессионального мастерства педагогов не однороден. Отдельным педагогам надо совершенствоваться в методике организации и проведения мероприятий с детьми, осваивать приемы сохранения внимания детей (смена видов деятельности, опора на интересы ребенка, доступность для восприятия, деятельностный подход, ИКТ-технологии, игровая и проблемная мотивация и др). Цель речевого развития детей посредством активизации словаря детей по темам «Родной город», «Родной край» достигнута.  Педагогам по результатам контроля даны рекомендации ст.воспитателя:  Включать региональный компонент в музыкальную деятельность детей, чтобы расширить их представления о народной культуре родного края. Знакомить детей с народными инструментами, песнями, играми и танцами.  • Планировать и проводить с детьми занятия по ознакомлению с предметами народных промыслов родного края, выставки творческих работ по мотивам народных промыслов.  • Планировать и проводить с детьми занятия по ознакомлению с жизнью героев-земляков.  • Расширять представления воспитанников о фауне и флоре родного края, о Красной книге Тверской области. Вместе с детьми создавать гербарии растений своего региона.  • Планировать с детьми конструирование с учетом регионального компонента.  • На занятиях по восприятию художественной литературы знакомить детей с произведениями местных авторов.  • Проводить с детьми беседы о национальном костюме (мужском, женском, детском).  • Провести с детьми беседу и познакомить их с названиями улиц города сейчас и в старину.  • Создать совместно с детьми тематические макеты, которые отражают региональную специфику. Вовлекать в эту работу родителей.  • Регулярно вовлекать детей в пространство мини-музеев по региональной направленности в ходе образовательной деятельности.  • Планировать и организовывать с детьми и родителями проектную деятельность региональной тематики.  • Привлекать родителей к организации экскурсий выходного дня по памятным местам города. Планировать и проводить не менее раза в течение учебного года обмен опытом путешествий с детьми по региону.  **По результатам контроля издан приказ заведующей № 81 от 24 ноября 2023 года.** | Ноябрь 2023 г. |
| 2. | **«Организация конструктивной деятельности с детьми»**  Цель: анализ формирования навыков конструирования у детей по возрасту, анализ знания и применения педагогами методики организации конструирования в дошкольном образовательном учреждении.  Результаты:  В ДОУ накоплен положительный опыт организации конструктивной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.  Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить системную работу по организации разных видов конструирования.  Уровень профессионального мастерства педагогов не однороден. Отдельным педагогам необходимо соблюдать требования к структуре занятия по конструированию.  Интерес родителей к конструктивной деятельности детей прослеживается, но требуется консультационная помощь воспитателей.  Воспитателям групп по результатам контроля даны рекомендации ст.воспитателя:  Продолжать системно планировать и проводить разные виды конструирования с детьми: конструирование из строительного материала по образцу, по схеме, по условиям, по представлениям, конструирование из деталей конструкторов, конструирование из бумаги, конструирование из природного и бросового материала; групповые постройки, объединенные общей темой (стоянка машин, зоопарк, улица города и др.).  Удовлетворять требования двигательного режима дошкольников: перед продуктивной деятельностью проводить пальчиковую гимнастику, после конструирования перед анализом проводить физкультминутку. Для этого во всех группах оформить картотеку физкультминуток для активного применения в образовательном процессе.  Оформить накопительную папку «Методические материалы по конструированию» в каждой группе; подбирать иллюстративный и раздаточный материал для организации занятий по конструированию, схемы для индивидуальных и групповых построек;  Оформить в центр конструирования альбом для детей раннего и младшего возраста «Дома и здания», для среднего и старшего возраста «Архитектурные строения»; подобрать схемы, иллюстрации с изображением архитектурных объектов, домов, теремов, храмов, театров, дворцов, современных зданий; дополнять фотографиями интересных построек детей.  Продолжать вовлекать родителей в образовательную деятельность по развитию конструктивных навыков дошкольников: в рамках проектной деятельности, через наглядную информацию, через организацию совместного мероприятия (родительского собрания, консультаций, досуга, мастер-класса).  **По результатам контроля издан приказ заведующей № 23 от 26 февраля 2024 г.** | Февраль 2022 г. |

**В целях развития творческого потенциала педагогов в 2023-2024 учебном году уделялось большое внимание конкурсному движению. Воспитатели принимали активное участие в конкурсах разного уровня, занимали призовые места, а также являлись кураторами своих воспитанников, которые также участвовали в детских конкурсах.**

**Информация об участии воспитанников в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество**  **конкурсов** | **Количество участников конкурсов,**  **(без победителей)** | **Количество победителей** |
| **В МДОУ** | **3 конкурса, смотра** | **55 детей** | **12 детей** |
| 1. Конкурс семейных поделок ДОУ «Новогоднее чудо» | **22** | **9** |
| 2. Научно-практическая конференция ДОО «Маленькие и большие исследователи -2024» | **8** | **3** |
| 3. Смотр групповых построек из различных видов конструктора | **55** | **-** |
| 4. Онлайн-флешмоб «Герой моей семьи» | **27** | **-** |
| **Муниципальный** | **20 конкурсов и мероприятий** | **68 детей** | **5 детей** |
| 1. Всероссийский день физкультурника-2023. Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 38 | - |
| 2. Всероссийский День бега «КРОСС НАЦИИ»-муниципальный этап. Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 1 | 1 |
| 3. Конкурс поделок «Пожарная безопасность». МБУК «ЦКиД». | 10 | 1 |
| 4. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» МОУ «ЛСОШ №1» | 18 | - |
| 5. Фитнес-фестиваль «Красота в движении – здоровье с детства» среди МДОУ Лихославльского муниципального округа. Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 6 | - |
| 6. Физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню народного единства. Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 64 | - |
| 7. Муниципальная научно-практическая конференция дошкольников «Семейный проект. Маленькие и большие исследователи – 2024». | 2 | 1 |
| 8. Муниципальная научно-практическая конференция «Открытие». МОУ «ЛСОШ №1». | - | 1 |
| 9. "ФЕСТИВАЛЬ СПОРТИВНЫХ СЕМЕЙ" и "ФЕСТИВАЛЬ ВФСК "ГТО" среди СЕМЕЙНЫХ КОМАНД". Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 1 | 2 |
| 10. VI ДЕТСКИЙ ЛЫЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СНЕЖОК». Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 10 | - |
| 11. Муниципальный фестиваль творчества для дошкольников и их родителей «Маленькие и большие патриоты России»  - Номинация «ПЕСНЯ (ансамбль)»  - Номинация «ТАНЕЦ»  - Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ»  - Номинация «КОСТЮМ» | 16 | - |
| 12. Муниципальная легкоатлетическая эстафета «Эстафета Памяти» Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП, МБУ ДО «ЦДОиР». | 4 | - |
| 13. Форум отцов Лихославльского муниципального округа Тверской области - ноябрь 2023 года, МБУК «Центр культуры и досуга», г. Лихославль. | 9 | - |
| 14. Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского дня снега. Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 68 | - |
| 15. Спортивные мероприятия, посвященные Дню зимних видов спорта 7 февраля.  Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП. | 35 | - |
| 16. Конкурс рисунков «Пасха в нашем доме» МБУК Центр культуры и досуга г. Лихославль | 6 | - |
| 17. Форум многодетных семей, торжественное открытие Года семьи в Лихославльском муниципальном округе | 10 | - |
| 18. Конкурс рисунков «Мой дом – моя земля» МБУК Центр культуры и досуга г. Лихославль | 1 | - |
| 19. Методический семинар «Этнокультурное образование в Тверском регионе: карельский язык в поликультурной среде». ТвГУ. | 1 | - |
| 20. Мероприятия к 95-летию Лихославльского муниципального округа, Дню Города 12 июня. | 18 | **-** |
| **Региональный** | **1 конкурс** | **1 ребенок** | **-** |
| 1) Региональный этап Конкурсной программы III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024». ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области». | 1 | - |
| **Федеральный** | **15 конкурсов** | **10 детей** | **34 ребенка** |
| 1. V Международный конкурс искусств «Народный артист». МЦРПИК Российской Федерации г. Москва при поддержке Министерства культуры РФ, Министерства просвещения РФ, Союза композиторов РФи др. | - | 7 семей |
| 2. Международный «Конкурс чтецов». Международный образовательный портал «Солнечный свет». Работы «Лихославль» , «Здравствуй, райский уголок», «У дедушки в деревне». | - | 3 |
| 3. Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, космос!». Конкурсная работа «Полет в космос». | - | 10 |
| 4. Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сказки А.С.Пушкина». Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». | - | 40 |
| 5. Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме: «Мир, в котором мы живем!» СМИ «Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». | - | 32 |
| 6. Международный конкурс «Знаем! Помним! Гордимся!» Номинация «Выразительное чтение и актерское мастерство» Конкурсная работа День Победы (Т. Белозерова) СМИ "НУМИ" | - | 1 |
| 7. Всероссийский конкурс (с международным участием) «Путешествие в мир книг». Номинация Выразительное чтение и актерское мастерство. Конкурсная работа «Пожелание поэта» (Б.Заходер). Конкурсная работа «Как хорошо уметь читать» (Берестов В.Б.). СМИ «НУМИ». | - | 2 |
| 8. Олимпиады «Золотая осень», «Мир вокруг нас», «Кто это? (зимующие и перелетные птицы)», «Подбери пару», «Дружная семейка», «Я умею читать», «Таинственный космос». Детская международная олимпиада Kidolimp. СМИ «НУМИ». | - | 5 |
| 9. Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2023-2024. | 1 | **-** |
| 10. Всероссийский конкурс педагогов и детей образовательных организаций по теме: «Путешествие по произведениям Агнии Барто». СМИ Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» | - | 28 |
| 11. Всероссийский конкурс «Доутесса». Учебный центр Натальи Хаустовой. Блиц-олимпиады «Времена года», «Наша дружная семья», «Режим дня». | - | 3 |
| 12. Всероссийский конкурс «Космические приключения». СМИ «Дошколяндия. Мой любимый детский сад». | - | 15 |
| 13. Всероссийский конкурс «Первоцветы – лета первые шаги». Номинация: аппликация, наблюдение, рисование, развлечение. Название работы: фотоколлаж. СМИ «Дошколяндия. Мой любимый детский сад». | 17 | - |
| 14. Региональная викторина «Самый умный дошколенок!». СМИ «Слово педагога». | - | 1 |
| 15. Всероссийский конкурс «Выразительное чтение и актерское мастерство». СМИ «Гениальные дети». Проект «Завуч» - Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. | - | 3 |

**Информация об участии педагогов МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество**  **конкурсов** | **Количество участников конкурса,**  **(без победителей)** | **Количество победителей** |
| **В МДОУ** | **4 конкурса и смотра** | **8 педагогов** | **11 педагогов** |
| 1) Конкурс ДОУ на лучшее многофункциональное пособие по общей тематике «Наша малая Родина» | 4 | 4 |
| 2) Онлайн-флешмоб «Герой моей семьи» | 5 | - |
| 3) Смотр патриотических центров на содержание регионального компонента | 9 | - |
| 4) Смотр центров конструирования | 8 | - |
| **Муниципальный** | **9 конкурсов и мероприятий** | **8 педагогов** | **10 педагогов** |
| 1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие по конструированию в ДОО». | - | 1 |
| 2. Новогодний фото-марафон «Новогоднее настроение-2024» в Лихославльском муниципальном округе. Голосование "Лучшее оформление фасада и территории" в ВК. | - | 9 |
| 3. Муниципальный конкурс на лучшую экскурсию патриотической направленности для дошкольников «Растим патриота». | - | 1 |
| 4. Спортивные мероприятия к Всероссийскому дню физкультурника-2023 | 4 | - |
| 5. Физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню народного единства | 8 | - |
| 6. Фитнес-фестиваль «Красота в движении – здоровье с детства» среди МДОУ Лихославльского муниципального округа | 4 | - |
| 7. Спортивные мероприятия ко Всероссийскому дню снега. | 7 | - |
| 8. Спортивные мероприятия, посвященные Дню зимних видов спорта 7 февраля.  Отдел по физической культуре, спорту УКС и МП Администрации Лихославльского МО | 3 | - |
|  | 9. Методический семинар «Этнокультурное образование в Тверском регионе: карельский язык в поликультурной среде». ТвГУ. | 4 | - |
| **Региональный** | **2 конкурса** | **2 педагога** | **-** |
| 1) Региональный конкурс фотоколлажей «Я и мой учитель-наставник». Министерство образования Тверской области. ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» | 1 | - |
| 2) Региональный конкурс снежных скульптур и рисунков на снегу «Снежная акварель-2023». ГБУ Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области». Министерство образования Тверской области. | 1 | - |
| **Федеральный** | **8 конкурсов** | **2 педагога** | **8 педагогов** |
| 1. Международный конкурс «Путешествие в мир книг» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа «Развлечение по творчеству А.Л.Барто «Игрушки». СМИ НУМИ. | - | 1 |
| 2. IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: «Отчизна-край, где пленница душа». Название работы: Патриотический уголок. Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Надежды России». | - | 1 |
| 3. Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду» СМИ «Сообщество педагогов d-seminar.ru». | - | 1 |
| 4. Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Конспект НОД по аппликации на тему: «Цветочек в горшочке». СМИ «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». | - | 1 |
| 5. Всероссийская олимпиада «Знаю всё». СМИ «Знаю все». Номинации «Дошкольное образование. Требования ФГОС ДО», «Адаптация ребенка в условиях детского сада». | - | 2 |
| 6. Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» СМИ ПЕДРАЗВИТИЕ. | - | 1 |
| 7. Всероссийский конкурс «Доутесса». Учебный центр Натальи Хаустовой. Блиц-олимпиады: «Основы дошкольной педагогики», «Педагогическое мастерство воспитателя – непременная составляющая педагогического искусства», «СанПин в детском саду», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации», Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО». | 1 | 1 |
| 8. Всероссийский педагогический конкурс программ патриотического воспитания, проводимого в рамках всероссийской недели патриотического воспитания. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | 1 | - |

**В детском саду активно используются передовые педагогические технологии. В своей работе педагоги МДОУ активно используют здоровьесберегающие технологии, технологию проектирования, технологию создания РППС, информационно- коммуникативные технологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Эффективность использования передовых образовательных методик и технологий** | | |
| №  п/п | Реализуемые инновационные программы, методики и технологии | Результативность |
| 1. | **Здоровьесберегающие технологии,**  направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. | В ДОО используются в системе следующие здоровьесберегающие технологии:  утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, физкультурные досуги и праздники, прогулки, подвижные игры, щадящее закаливание, кварцевание, валеологическое просвещение родителей и т.д.  На протяжении трех лет в ДОО наблюдается низкий уровень заболеваемости воспитанников. (Сравнительный анализ см. выше)  Воспитанники детского сада – активные участники и победители районных спортивных состязаний:  1) Всероссийский день физкультурника. Август 2023 г.  2) Всероссийский День бега «КРОСС НАЦИИ» муниципальный этап. Сентябрь 2023 г  3) Физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября. 2023 г.  4) Фитнес-фестиваль «Красота в движении – здоровье с детства» среди МДОУ Лихославльского муниципального округа. Ноябрь 2023 г.  5) Спортивные мероприятия к Всероссийскому дню снега. Январь 2024 г.  6) Спортивные мероприятия, посвященные Дню зимних видов спорта 7 февраля 2024 г.  7) Муниципальный VII ДЕТСКИЙ ЛЫЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «СНЕЖОК». Март 2024 г.  8) Спортивные мероприятия в рамках Международного дня спорта на благо развития и мира, Всемирного дня здоровья, «Зарядка для всех», «10000 шагов к жизни». Апрель 2024 г.  9) Эстафета Памяти ко Дню Победы. Май 2023 г. |
| 2. | **Технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность. | Педагогами ДОО, под их руководством реализуются проекты разной направленности: исследовательские проекты, творческие проекты, практико-ориентированные проекты, игровые проекты, детские и семейные проекты.  **Тематика проектов педагогов в 2023-2024 учебном году:**  Маркова Ю.А.  1. «Народные игры» (средняя группа). Цель: сохранение, возрождение, применение народных игр для воспитания детей. Срок реализации: среднесрочный – летний период 2023 года.  2. «Я и моя семья» (старшая группа). Цель: воспитание любви к своим родным, желания изучать историю своей семьи. Сроки реализации: сентябрь-октябрь 2023 г.  3. «Моя Родина – Лихославль!» (старшая группа). Цель: формирование представлений о родном городе, его достопримечательностях. Срок реализации: октябрь 2023 г.  4. «Самые маленькие экспериментаторы» (первая группа раннего возраста). Цель: развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством экспериментирования. Срок реализации: ноябрь-декабрь 2023 года  5. «Вода и её свойства» (старшая группа). Цель: создание условий для исследовательской деятельности, расширение представлений о свойствах воды. Срок реализации: ноябрь 2023 года -январь 2024 года.  6. «Юные архитекторы» (старшая группа). Цель: развитие самостоятельной творческой деятельности посредством разных видов конструктора. Срок реализации: январь-февраль 2024 г.  7. «По ступенькам здоровья» (первая группа раннего возраста). Цель: создание необходимых условий для здорового образа жизни воспитанников в детском саду. Срок реализации: 1-15 марта 2024 года.  8. «Безопасный мир дошкольников» (старшая группа). Цель: воспитание у детей культуры безопасного поведения в различных ситуациях. Срок реализации: февраль-март 2024 года.  9. «Весна пришла» (первая группа раннего возраста). Цель: формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности. Срок реализации: 1-15 апреля 2024 года.  10. «Неведомый космос» (старшая группа). Цель: расширение представлений о космосе, о значении космических исследований для жизни людей. Срок  Сенькина О.В.  1 «Такие разные мячи» (вторая группа раннего возраста). Цель: познавательное развитие ребенка в мире спорта и активного взаимодействия с мячами. Срок реализации: июнь-июль 2023 года.  2. «Здоровое питание – основа процветания» (младшая группа). Цель: Приобщать детей к нормам здорового питания, формировать осознанность в вопросах сохранения здоровья. Срок реализации: 2-14.10.2023 г.  3. «Мир конструирования. Фантазируем, творим, конструируем» (младшая группа). Цель: формирование конструктивно-модельных способностей детей. Срок реализации: январь-февраль 2024 г.  4. «Этот волшебный цветок – одуванчик» (младшая группа). Цель: приобщение детей к бережному обращению к цветам, формирование представления о значении растений для человека. Срок реализации: 10-17 мая 2024 года.  Гаврилова К.Н  1. «Собачка по кличке Жучка» (первая группа раннего возраста). Цель: формировать у детей раннего возраста представлений о домашнем животном собаке. Срок реализации: 16-20.10.2023 г.  2. «Ёжики» (первая группа раннего возраста). Цель: расширение представлений детей о диком животном – ёжике. Срок реализации: неделя января 2024 г.  3. «Игрушки» (первая группа раннего возраста). Цель: формирование бережного отношения к игрушкам, овладение игровыми действиями с ними. Срок реализации: 15-19 апреля 2024 г.  4. «Здравствуй сказка» (первая группа раннего возраста). Цель: создание условий для развития познавательных способностей и развития речи детей. Срок реализации: 1-10 апреля 2024 г.  Генералова И.А.  1. «Мы со спортом крепко дружим» (средняя группа). Цель: формирование социальной и личностной мотивации детей и родителей на сохранение и укрепление своего здоровья. Срок реализации: среднесрочный август 2023 года.  2. «Фантазируем, творим, конструируем» (старшая группа). Цель: развивать самостоятельную творческую деятельность посредством использования разных видов конструкторов. Срок реализации: март-апрель 2024 г.  Осипенкова Н.В.  1. «Приобщение детей к миру народной культуры через игровой фольклор» (младшая группа). Цель: развитие речи, творческих и интеллектуальных способностей детей через приобщение к народной культуре. Срок реализации: 2022-2023 уч.год.  2. «Город, в котором я живу» (средняя группа). Цель: Формирование патриотических чувств воспитанников посредством ознакомления с родным городом и его достопримечательностями. Срок реализации:  3. «Конструирование – мир фантазий и идей» (средняя группа) Цель: Систематизация работы по конструированию с детьми. Срок реализации ноябрь 2023 - март 2024 г.  4. «Весёлые ножницы» (средняя группа). Цель: формирование умений работы с ножницами. Срок реализации: февраль-март 2024 г.  5. «Деревья родного края» (средняя группа). Цель: расширение представлений детей о деревьях, их строении, значении для человека и животных. Срок реализации: 2023-2024 учебный год.  Яковлева О.Ю.  1. «По страницам сказок А.С.Пушкина» (старшая группа). Цель: формирование интереса к художественой литературе, знакомство с творчеством А.С.Пушкина. Срок реализации: 1-2 недели июня 2023 года.  2. «Народные подвижные игры» (старшая группа). Цель: формирование и систематизация знаний детей о культуре и традициях русского народа через народные подвижные игры. Срок реализации: 2-3 недели июня 2023 года.  3. «Юные конструкторы» (подготовительная группа). Цель: развитие творческих способностей, конструктивных навыков и умений с помощью разных конструкторов. Срок реализации: октябрь-декабрь 2023 года.  4. «В гостях у Карелочки» (подготовительная группа). Цель: знакомство с карельской народной культурой и карельским языком. Срок реализации: 2023-2024 уч. год.  Ладыгина Т.А.  1.«Мой город Лихославль». Цель: Развитие у детей, посещающих логопедические коррекционные занятия, познавательной мотивации и общения посредством накопления знаний о родном городе, достопримечательностях, людях. Срок реализации: сентябрь-декабрь 2023 года.  2. «Здоровячок-речевичок» - по использованию современных здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста. Цель: стимулирование процесса коррекции и развития речи обучающихся посредством использования здоровье сберегающих технологий. Срок реализации: сентябрь-май 2023 года.  3. «Танграм – игра-головоломка для ума» по использованию конструктивных видов деятельности в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста. Цель: : создание условий для успешного развития речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи при использовании элементов Танграм конструирования. Срок реализации: февраль-апрель 2024 г.  4. «По дорогам сказок». Цель: развитие правильного произношения и культуры речи через использование сказочных сюжетов в коррекционной работе логопеда. Срок реализации март-май 2024 г.  5. «Путешествие в страну Эль» (дошкольники 5-7 лет). Цель: создание эффективных условий для автоматизации звука (л) у детей с ТНР. Срок реализации: май 2024 г.  Макарова К.М.  1. «Подвижные игры в жизни дошкольника» (дошкольные группы). Цель: развитие двигательной активности и физической подготовленности детей посредством народных подвижных игр. Срок реализации: февраль-май 2024 г.  Румянцева О.В.  1. «В гостях у сказки» (вторая группа раннего возраста). Цель: развитие речи детей через ознакомление с русскими народными сказками. Срок реализации: август 2022 г.  2. «Пешеходный переход» (младшая группа). Цель: формирование основ безопасного поведения на дороге. Срок реализации: сентябрь 2023 г.  3. «Зимующие птицы» (младшая группа). Цель: расширение представлений детей о птицах родного края. Срок реализации: декабрь 2023 года.  3. «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (младшая группа). Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. Срок реализации: январь-февраль 2024 г.  4. «Давайте дружить» (младшая группа). Цель: формирование у детей представлений о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Срок реализации: 8-18.04.2024 г.  5. «Конструирование в младшей группе «Мы строили» (младшая группа). Цель: развитие пространственных представлений, привитие интереса к конструированию. Срок реализации: март-апрель 2024 г.  6. «Цветы» (младшая группа). Цель: воспитание бережного отношения к природе. Срок реализации: 13-20 мая 2024 г.  **Семейные проекты:**  - Фролова Таня, Фролова Любовь Юрьевна (мама), Лебедева Антонина Михайловна – «Моя семья» - Mivn pereh. Руководитель воспитатель Яковлева О.Ю. 1 место в конкурсе ДОУ «Маленькие и большие исследователи – 2024», 2 место в муниципальной научно-практической конференции «Семейные проекты. Маленькие и большие исследователи – 2024», 3 место в муниципальной научно-практической конференции «Открытие, участник методического семинара ТвГУ «Этнокультурное образование».  - Карпова Мирослава (5 лет), Карпова Валерия Алексеевна (мама) «У кого живут веснушки?». Руководитель: воспитатель Осипенкова Н.В. 2 место в конкурсе ДОУ «Маленькие и большие исследователи – 2024»; участники муниципальной научно-практической конференции «Семейные проекты. Маленькие и большие исследователи – 2024»  - Козлова Валерия, Козлова Ирина (мама) «Удивительный снег»; руководитель воспитатель Генералова И.А.: 3 место в конкурсе ДОУ «Маленькие и большие исследователи – 2024»; участники муниципальной научно-практической конференции «Семейные проекты. Маленькие и большие исследователи – 2024».  Участники научно-практической конференции ДОУ «Маленькие и большие исследователи – 2024»:  -Смирнов Леша с проектом «Такой разный лимон», руководитель Яковлева О.Ю.;  -Осипов Максим с проектом «Мир динозавров», руководитель Яковлева О.Ю.;  -Колодкин Фёдор с проектом «Моё хобби - шашки», руководитель Яковлева О.Ю.;  -Дорошенко Евгения с проектом «Как хорошо уметь читать!», руководитель Генералова И.А.;  -Виноградова Ульяна с проектом «Интернет», руководитель Генералова И.А.;  -Баранов Матвей с проектом «Моё увлечение – карате», руководитель Генералова И.А.;  -Медунова Ульяна с проектом «Шоколад – съедобное счастье», руководитель Генералова И.А.;  -Прокопьев Даниил с проектом «Динозавры», руководитель Генералова И.А.;  -Роздин Павел с проектом «Полезные ягоды нашего края», руководитель Маркова Ю.А.;  -Матюнина Таисия с проектом «Куклы», руководитель Маркова Ю.А.  **На базе ДОО и МОУ «ЛСОШ №1» г. Лихославль реализуется проект «Творческой лаборатории» по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования. Реализуется План совместных мероприятий.** |
| 3. | * Технология создания развивающей среды,   направленная на совершенствование предметно – развивающей среды в ДОУ, на воспитание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора дошкольников через их активную самостоятельную деятельность | В ДОО создана ППРС (предметно-пространственная развивающая среда), соответствующая требованиям ФГОС ДО. РПРС регулярно обновляется и совершенствуется.  Функционирует новое здание детского сада с современной образовательной средой. Педагоги весь учебный год занимались совершенствованием РППС групп, залов, коридоров, территории. В соответствии с годовыми задачами работы ДОУ пополнены центры конструирования; оформлены центры патриотического воспитания и краеведения в группах.  В ДОО изготавливается и обновляется оборудование, сделанное своими руками.  В 2022 -2023 учебном году в ДОУ проведены смотры патриотических центров и центров конструирования в группах, смотр детских групповых построек из различных видов конструктора.  В ДОУ реализуются новые технологии «Утренний круг» и «Доска выбора» с использованием РППС групп.  В ДОУ проведен Мониторинг инфраструктуры РППС ДОУ на соответствие ФОП ДО, реализуемой с 1 сентября 2023 года. Реализуется Программа развития ДОУ на 2023-2027 г.г. |
| 4. | * Информационно-коммуникационные технологии,   направленные на выполнение следующих современных задач:  -идти в ногу со временем,  -сформировать основы информационной культуры личности ребенка,  -повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. | ИКТ в работе педагогов ДОО:  1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).  2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.  3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.  4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.  5. Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Освоили новую функцию программы для создания интерактивных плакатов.  6. Проводились различные онлайн-консультации, творческие акции, флешмоб «Герой моей семьи», анкетирование родителей в рамках НОКО.  7. Педагоги и воспитанники активно участвовали в онлайн-конкурсах разного уровня (результаты см. выше). |

В ДОУ не было на 1 сентября педагогов со стажем работы менее 3-х лет, в 2023-2024 учебном году работа **Школы начинающего воспитателя** (ШНВ) не планировалась. Молодой специалист инструктор по физической культуре Макарова К.М. устроилась на работу в ДОУ в январе 2024 года. Роль наставника выполняла старший воспитатель Борисова В.А. Был составлен и реализован индивидуальный план работы наставника на срок с февраля по май 2024 г. Молодой специалист продемонстрировала определенные успехи в работе. Воспитанники под её руководством стали участниками всех муниципальных спортивных мероприятий и соревнований. Педагог осваивает педагогические приемы работы с дошкольниками; успешно реализовала педагогический проект «Народные подвижные игры»; стала участником ОМО; прошла тематическую проверку Управления образования Администрации Лихославльского района, по результатам которой были даны рекомендации по совершенствованию педагогических навыков; активно участвует в открытых мероприятиях детского сада; успешно адаптировалась на новом месте работы.

**Методический кабинет**

Методический кабинет является центром методической работы, поисковой лабораторией. Он оснащён необходимой методической литературой к образовательной программе, энциклопедической детской литературой, наглядно-дидактическим материалом ко всем образовательным областям программы. Кроме того, имеется подшивка научно-методических журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ» и т.д. Оформлена подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Имеется доступ к электронным версиям данных изданий.

Имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Основные кодексы и законы РФ» — и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники МДОУ: ФГОС дошкольного образования, План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования; Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

Для совершенствования работы воспитателей в методическом кабинете имеются компьютеры, принтеры, два ноутбука, экран, проектор.

Для активизации воспитательного процесса в методическом кабинете имеется аудио-видеотека.

Важным направлением работы методического кабинета является помощь воспитателям в планировании воспитательно-образовательного процесса. Имеются перспективные планы для всех возрастных групп по всем разделам программы.

В методическом кабинете накоплено достаточно материала по работе с родителями. Ведь в группах необходимо иметь наглядный и текстовый материал для проведения педагогического просвещения родителей. Помощь старшего воспитателя заключается в том, чтобы научить воспитателей использовать минимум времени с наибольшей отдачей при оформлении материала для родителей.

Группы ДОО полностью обеспечены методической литературой для реализации ООП ДО, созданной с учетом требований ФОП ДО. Комплект необходимой методической литературы и дидактических пособий для работы с детьми имеется в методическом кабинете.

**Вывод:**

**Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:**

* **Педагоги ДОУ ориентированы на использование в работе с детьми   
  личностно-ориентированной модели взаимодействия;**
* **Педагоги ДОУ ориентированы на тесное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах воспитания и образования дошкольников;**
* **Педагоги ДОУ активно участвуют вместе с детьми в конкурсах разного уровня и муниципальных педагогических мероприятиях;**
* **При методической поддержке три педагога ДОО в 2023-2024 учебном году аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, один педагог аттестован на СЗД.**

**5. «Результаты взаимодействия ДОУ с родителями и социумом»**

**5.1. Анализ работы с родителями**

Родители играют важную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. На протяжении прошлого учебного года велась активная работа по привлечению родителей к жизни детского сада. Педагогами групп было затрачено немало усилий для того, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса. На родительских собраниях коллектив ДОУ и, в частности, воспитатели групп старались решать злободневные вопросы, волнующие родителей.

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль в 2023-2024 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество опрошенных родителей (Чел.)** | **Количество давших ответ «Да»**  **(%)** | **Количество давших ответ «Нет»**  **(%)** | **Количество давших ответ «Частично»**  **(%)** |
| Удовлетворенность работой МДОУ | **107 (92%)** | **97,4 %** | **0 %** | **2,6 %** |

**Вывод:**

Полностью удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения 97,4 % опрошенных семей, отрицательных ответов нет – 0 %; удовлетворены частично – 2,6 % опрошенных (10 семей частично удовлетворены качеством питания, 9 семей частично удовлетворены обеспечением медицинского обслуживания, 9 семей частично удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада / группы, 2 семьи частично удовлетворены обеспечением безопасности территории детского сада для прогулок на свежем воздухе, 1 семья частично удовлетворена обеспечением безопасности пребывания во внутренних помещениях детского сада, 1 семья частично удовлетворена квалификацией и компетентностью воспитателей, педагогов и специалистов, 1 семья частично удовлетворена содержанием образовательной программы ДОУ). В целом удовлетворены ДОО – 100% опрошенных семей.

Абсолютное большинство родителей настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать.

Положительных результатов по-прежнему можно достичь при согласованных действиях педагогов и семей, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Установление доверительных отношений с родителями и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

Коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия.

**5.2. Анализ работы с социумом**

МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  ле  ние | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
| **Образование** | ТОИУУ г. Тверь | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом. Дистанционные курсы. Дистанционные конкурсы. |
| Дошкольные учреждения города и округа | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. |
| МОУ «ЛСОШ №1» г.Лихославль | Утвержден и реализован план совместной деятельности на 2023-2024 учебный год в рамках методического объединения Творческой лаборатории по преемственности детского сада и школы.  Традиционные ежегодные мероприятия «День открытых дверей в школе», праздник «Посвящение в первоклассники», посещение уроков в 1 классах, «День открытых дверей в детском саду», экскурсия в школу подготовительной группы, праздник «Выпускной».  Совместные творческие выставки поделок из природного и бросового материала.  Предшкольная подготовка будущих первоклассников.  Собрания для родителей будущих первоклассников. |
| «Центр дополнительного образования и развития» | Участие в выставках, смотрах, конкурсах; посещение, обмен опытом. Экскурсии в Дом кукол. |
| **Медицина** | Городская детская поликлиника | -проведение медицинского обследования; диспансеризация;  - профилактические прививки;  -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| **Культура** | Детская школа искусств | Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами. Лектории.  Выступления учеников музыкальной школы в детском саду.  Заключен договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2022 года. |
| Карельский национальный краеведческий музей | Экскурсии, игры – занятия, встречи в музее по завершению капитального ремонта. |
| Библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.  Заключен договор о взаимном сотрудничестве |
| Центр культуры и досуга г. Лихославля | Участие детей, воспитателей и родителей в конкурсах и выставках ДК, в совместных мероприятиях. |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, плановая эвакуация на случай пожара. Посещение сотрудниками общих родительских собраний. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, совместных мероприятия. Посещение сотрудниками общих родительских собраний. |
| ПДН | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. |
| **Информационность** | Газета «Наша жизнь» | Публикации в газете, на сайте в ВК. |
| СМИ  ( федеральный уровень) | Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов |
| **Организации социал. защиты населения** | Отдел социальной защиты населения | Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. |

**Совместное сотрудничество осуществлялось в полном объеме, кроме совместных мероприятий в Карельском национальном краеведческом музее (временно закрылся на капитальный ремонт).**

**С 2009 года работает площадка «Творческой лаборатории» по преемственности детского сада и школы МОУ «ЛСОШ №1» и МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль. Разработана единая программа по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов на основе идей развивающего обучения. Реализован в 2023-2024 учебном году план взаимодействия. Результатом работы станет последующая успешная адаптация дошкольников к школе.**

Цель работы «Творческой лаборатории»: реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Задачи:

- согласовать цели воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;

- выработать общие подходы к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;

- совершенствовать формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя:

- заключение договора между МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль и МОУ «СОШ №1» г. Лихославль;

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

- реализацию намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по направлениям:

* организационная работа с детьми и родителями;
* методическая работа;

Работа с детьми

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Непрерывная образовательная деятельность.

2. Беседы о школе.

3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.

4. Экскурсии в школу, в библиотеку.

5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

6. Ознакомление с пословицами и поговорками.

7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Для родителей была оформлена папка "Скоро в школу", где родители знакомились с понятием: «Готовность к школе», «Что должен знать будущий первоклассник», «Портрет первоклассника» и т.д.

В конце учебного года в школе проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников.

В течение всего года часть детей подготовительной группы проходили в школе предшкольную подготовку.

Методическая работа

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Проводились дни открытых дверей, открытые просмотры. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

В конце года была снова проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления о школе.

**Вывод: план работы по взаимодействию со школой выполнен в полном объеме.**

**6. Итоги административно-хозяйственной работы**

Совершенствование педагогического процесса требует постоянного обновления, поддержания и сохранности материально- технической базы МДОУ. В связи с этим в течение 2023-2024 учебного года администрацией и педагогами проводилась работа в данном направлении:

1. Регулярно проводились инструктажи:

«Охрана жизни и здоровья детей»;

«Охрана труда на рабочем месте»;

«Антитеррористическая безопасность».

«Правила пожарной безопасности»;

«Соблюдение требований СанПиНа»;

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

• состояние теплового и торгово-технологического оборудования;

• техническое содержания здания;

• выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

• автоматическая система пожарной сигнализации;

• системы оповещения людей о пожаре;

• проверка зарядки огнетушителей;

• состояние измерительных приборов;

• промывка и опрессовка отопительной системы.

• антитеррористическая безопасность

2. Проведены производственные совещания:

«Подготовка к учебному году»,

«Подготовка к зиме»,

«Антитеррористическая безопасность в ДОУ»

«Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

3.Производился производственный контроль в учреждении, выполнение требований СанПиНа в ДОУ, групповых помещениях, на пищеблоке

4. Разработан план профилактических мероприятий по ОРЗ и ОРВИ.

5. Проводился анализ заболеваемости

6. Составлены графики отпусков, произведен просмотр трудовых книжек и личных дел.

7. Проведена инвентаризация.

8. Проводилась работа по эстетике оформления помещений ДОУ

9. Проведена работа по благоустройству территории. Оформлены цветники.

10. Осуществляется покос травы, обрезка кустов.

11. Произведена замена песка в песочницах в весенний период.

12. Осуществлен гарантийный ремонт помещений застройщиком по условиям гарантийных обязательств.

13. Проведено исследование почвы.

14. Оформлена Метеостанция для осуществления наблюдений и исследовательской деятельности дошкольников.

Планируется в летний период:

1. Покраска теневых навесов.

2. Оформление новых клумб, мини-огорода.

3. Покос газона.

**ВЫВОДЫ:**

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год коллективом МДОУ реализованы.

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня, в работе всех методических объединений педагогов Лихославльского муниципального округа.

Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.Поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

В ноябре 2023 г. получена лицензия на осуществление дополнительного образования в ДОУ, реализуется программа дополнительного образования «Театральный сундучок», охвачены дополнительным образованием 60 % воспитанников ДОУ.

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям «Патриотическое воспитание дошкольников средствами реализации регионального компонента», «Конструктивная деятельность», «Физическое развитие», «Речевое развитие» посредством активизации словаря детей по тематике краеведческого материала. Результаты мониторинга показали существенное улучшение показателей по данным образовательным областям на конец учебного года в сравнении с началом учебного года.

В ДОУ реализуется ФОП ДО, выполняются требования ФГОС ДО.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году **необходимо:**

* Совершенствовать инфраструктуру ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
* Внедрять дополнительное образование в ДОО.
* Продолжать укреплять и совершенствовать состояние материально-технической базы ДОУ. Совершенствовать условия для детей с ОВЗ.
* Необходимо совершенствовать функционирование ППк ДОУ.
* Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях модернизации образования. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
* Необходимо держать на контроле организацию работы аттестующихся педагогов, курсовую подготовку педагогов.
* Продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
* По результатам мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования показатели развития воспитанников в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остаются ниже других. Необходимо продолжать совершенствовать образовательную систему взаимодействия специалистов ДОО, родителей (законных представителей).

**Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль в учебном году педагогическим советом МДОУ от 28.05 2024 года признана удовлетворительной.**

Старший воспитатель МДОУ

«Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль В.А.Борисова.