**Система контроля**

**в** **МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

(извлечение из Годового плана работы на 2024-2025 учебный год)

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

**1. План основных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **исполнитель** |
| 1 | **Планирование деятельности администрации МДОУ по контролю**  **(по функциональным обязанностям)**   * Контроль за функционированием МДОУ в целом * Контроль за воспитательно-образовательной работой в МДОУ * Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей * Контроль за состоянием материально – технического состояния МДОУ | В течение года | Заведующая  старший воспитатель  Завхоз |
| 2 | **Планирование контроля на учебный год**  **(по видам)**  **текущий**  (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)  **итоговый**  (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)    контроль за уровнем реализации программы,  **оперативный**  (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)   * Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. * Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего возраста. * Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. * Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду * Контроль по реализации приоритетных направлений работы ДОО * Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.     Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.  **предупредительный**  (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)  - Подготовка и организация утренников.  - Организация занятий по физической культуре, спортивных праздников.  **тематический**  (цель: выявление состояния работы по организации процесса обучения воспитанников)  1. «Организация системы взаимодействия с семьями воспитанников».  Цель: анализ системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников через реализацию современной модели образования.  2. ««Организация изобразительной деятельности с детьми».  Цель: анализ формирования навыков рисования и лепки у детей по возрасту; анализ знания и применения педагогами методики организации изобразительной деятельности.  в**взаимоконтроль**  (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)          взаимопосещение педагогами НОД  **самоанализ**  (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)   * взаимопосещение итоговых мероприятий по теме самообразования | В течение года  Май  В течение года  ноябрь  февраль  В течение года  В течение года | Заведующая, старший воспитатель  Медсестра  Завхоз  Педагоги ДОУ |

**2. План-график контроля за воспитательно-образовательным процессом в МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема контроля** | **Вид контроля** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **срок** | **Отражение результата** |
| **1** | Подготовка групп к новому учебному году | Обзорный | Анализ готовности к учебному году | Воспитатели | август | Педагогический совет №1 |
| **2** | Адаптация детей раннего возраста к условиям д/сада | Текущий | Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми | Заведующая  Ст. воспитатель  Медсестра. | сентябрь | Педагогический час |
| **3** | Проведение входной диагностики развития и воспитания дошкольников | Оперативный | Контроль над оформлением педагогами МДОУ диагностических карт | Воспитатели, музыкальный руководитель | сентябрь | Сводные таблицы по группам и по саду |
| **4** | Выполнение правил внутреннего  распорядка;  Организация питания в группах. | Оперативный | Наблюдение | Заведующая, старший воспитатель | В течение года | Карты контроля |
| **5** | Проверка планирования воспитательно- образовательной работы | Оперативный | Проверка КТП | Старший воспитатель | В течение года | Карты контроля |
| **6** | Анализ заболеваемости детей | Обзорный | Контроль табелей посещаемости | мед. сестра | В течение года | Карта контроля |
| **7** | Проведение работы в преддверии празд­ников | Предупре-ди­тельный | Посещение образователь­ной деятель­ности по му­зыке, организация индивидуаль­ной работы | Музыкаль­ный руко­водитель, стар­ший воспи­татель, вос­питатели. | В течение года | Карты контроля |
| **8** | «Организация системы взаимодействия с семьями воспитанников  воспитанников через реализацию современной модели образования. | Тематичес-кий | Анализ системы взаимодействия детского сада и семей | Педагоги ДОУ | ноябрь-декабрь | Аналитическая справка.  Педсовет №2 |
| **9** | Самообразова-ние педагогов | Персональ-ный | Изучение содержания и технологии разработки конспектов  Выявление состояния работы по организа­ции развивающего обучения в совместной деятельности | Педагоги ДОУ | в течение года | Педагогич. час  Педсовет №4  Отчеты  педагогов |
| **10** | Организация и проведение режимных моментов. | Текущий  Оперативный | Посещение прогулок, режимных моментов | старший воспитатель, заведующая | В течение года | Карты контроля |
| **11** | «Организация изобразительной деятельности с детьми». | Тематичес-кий | Анализ формирования навыков рисования и лепки у детей по возрасту; анализ знания и применения педагогами методики организации изобразительной деятельности. | Педагоги ДОУ | Февраль-март | Аналитическая справка.  Педсовет №3 |
| **12** | Организация индивидуальной работы с детьми | Персональный | анализ выполнения рекомендаций по развитию детской инициативы и самостоятельности | Педагоги ДОУ | апрель | Карты контроля |
| **13** | Участие педагогов в методической работе сада и округа | Персональ-ный | Просмотр мероприятий по теме | Педагоги ДОУ | По плану в течение года | Протоколы МО.  Карты контроля. |
| **14** | Проведение итоговой диагностики | Выборочный | Контроль над оформлением педагогами МДОУ диагностических карт | Старший воспитатель | МАЙ | Сводные таблицы.  Педсовет №4 |
| **15** | Планирование работы на летний оздоровительный период | Оперативный | Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей | Старший воспитатель, заведующая | МАЙ | Педсовет №4 |

**3.** **Циклограмма проведения оперативного контроля  
на 2024 / 2025 учебный год**

| № п/п | Вопросы оперативного контроля | Сент. | Окт. | Нояб. | Дек. | Янв. | Фев. | Март | Апр. | Май |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Выполнение режима дня | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 4 | Выполнение режима прогулки |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 5 | Организация питания в группе | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| 6 | Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Организация режимного момента «умывание» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Проведение закаливающих процедур |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 9 | Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 10 | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 11 | Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 12 | Планирование образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Планирование и организация итоговых мероприятий |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 14 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 17 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 18 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 19 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 20 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 21 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 22 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 24 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 25 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 26 | Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.)) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 28 | Проведение родительских собраний | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| ИТОГО | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 |