

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** **программы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа баскетбольного мяча»** |
| **Направленность** | Спортивная |
| **Разработчик программы** | Борисова Виктория Анатольевна |
| **Общий объем часов по программе** | Количество и продолжительность занятий:1 год обучения – (1 раз в неделю по 1 занятию) х 36 недель = 36 занятий;2 год обучения – (1 раз в неделю по 1 занятию) х 36 недель = 36 занятий;В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятия составляет: - Для детей старшей группы – не более 25 минут.- Для детей подготовительной группы – не более 30 минут |
| **Форма реализации** | Очная, в форме занятий  |
| **Целевая категория обучающихся** | Дошкольники в возрасте от 5 -7 лет  |
| **Аннотация программы** | Данная рабочая программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования воспитанников с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол». |
| **Планируемый результат реализации программы** | - Дети овладеют основными действиями с мячом,стойками баскетболиста, техникой перемещения вигре Баскетбол;-Знакомы с правилами игры;- Развитие основных физических качеств:координационные и ритмические способности,гибкость, ловкость, выносливость, быстрота,чувство динамического равновесия;- Владеют системой практических умений инавыков, обеспечивающих сохранение и укрепленияздоровья;- Сформирована культура движений, правильнаяосанка, потребность в здоровом образе жизни;- Обогащен двигательный опыт физическимиупражнениями с общеразвивающей икорригирующей направленностью;- Сформированы такие качества личности какорганизованность, толерантность,целеустремленность, любознательность,коммуникабельность, дружелюбие, организаторскиеспособности |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | стр. |
| 1. | Пояснительная записка | 5 |
| 1.1. | Возрастные особенности | 6 |
| 1.2. | Количество занятий | 6 |
| 1.3. | Цели и задачи Программы | 7 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 7 |
| 2. | Содержание Программы | 7 |
| 2.1. | Формы, методы и приемы | 13 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 14 |
| 2.3. | Принципы построения программы | 14 |
| 2.4. | Учебный план | 14 |
| 3. |  Проектирование процесса |  |
| 4. | Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы |  |
| Литература |  |

**1.Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа баскетбольного мяча» представляет собой модель организации образовательного процесса дополнительного образования детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Юбилейный» города Лихославль Тверской области.

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста составлена на основе программы образования детей Адашкявичене Э.И. «Баскетбол для дошкольников».

Разработка Программы осуществлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
* Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (зарегистрирован в Минюсте 31.08.2020 № 59599) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

 -Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением № 2 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.

* Письмом Минобразования России от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
* Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль.
* Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль.

**Новизна, актуальность**

 **и педагогическая целесообразность программы**

Современные дети видят больший интерес в виртуальной игре, чем в реальной игре в футбол, баскетбол или теннис. На смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные игры. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных навыков дошкольников. Баскетбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе. При обучении игре в баскетбол используются разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на группы мышц ребенка удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребенка готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма. Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре. Создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий.

**1.1 Возрастные особенности.**

Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – период интенсивного формирования двигательных навыков. У детей 6-7 лет отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений, времени двигательной реакции, скорости однократных движений, частоты повторяющихся движений. Движения детей становятся более осознанными, точными и скоординированными. Дошкольники хорошо приспособлены к недлительным скоростно–силовым динамическим действиям, которые составляют основное содержание их игр. К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх, играх с правилами. Развивается способность понимать и принимать задачу, поставленную взрослым, возрастает стремление добиваться хороших результатов при выполнении заданий. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для достижения цели, подчиняясь правилам игры. Со сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства.

* 1. **Количество занятий**

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы- 3 учебных года.

Продолжительность образовательного процесса составляет 9 месяцев (с сентября по май).

Количество и продолжительность занятий:

1 год обучения – (1 раз в неделю по 1 занятию) х 36 недель = 36 занятий;

2 год обучения – (1 раз в неделю по 1 занятию) х 36 недель = 36 занятий;

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятия составляет:

- Для детей старшей группы – не более 25 минут.

- Для детей подготовительной группы – не более 30 минут.

Старшая группа (5-6 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность занятий |
|  «Школа баскетбольного мяча» | 1 | 36 | 25 минут |

Подготовительная группа (6-7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность занятий |
| «Школа баскетбольного мяча» | 1 | 36 | 30 минут |

**1.3. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** обучение основам спортивной игры баскетбол.

**Задачи:**

1. Познакомить с правилами спортивной игры баскетбол.

2. Научить действовать баскетбольным мячом (ведение, передача, ловля, забрасывание в корзину).

 3. Развивать умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях.

4. Развивать умение играть в команде.

5. Воспитывать положительные нравственно-волевые качества.

**1.4. Планируемые результаты.**

1. Знает правила игры баскетбол

2. Владеет техникой ведения мяча, передачи, ловли и забрасывания в корзину.

3. Ориентируется при передвижении по площадке, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях.

4. Принимает правила игры, умеет играть в команде.

5. Проявляет выдержку, дружеское отношение к соперникам.

**Итоговые результаты деятельности** дополнительной образовательной программы предоставляются для родителей (законных представителей) на открытых спортивных мероприятиях.

**2.Содержание программы**

**Старшая группа (дети 5-6 лет)**

Дети старшей группы детского сада в соответствии с программой осваивают ряд метательных движений на занятиях по физической культуре, но навыки владения мячом, необходимые для обучения игре в баскетбол, у них слабые. Игра в баскетбол требует точной координации движений, развития глазомера, умения довольно точно действовать с мячом, соразмерять силу отталкивания мяча с расстоянием. В старшей группе детского сада в основном необходимо проводить упражнения и игры, подготавливающие к усвоению техники передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, прежде всего используя игры и упражнения с мячом, включенные в «Программу воспитания в детском саду». На начальном этапе обучения необходимо больше внимании уделять разнообразию упражнений. Особое значение имеют такие игры, в которых все дети по отдельности или в парах могут действовать с мячом. Только после того как они научатся свободно действовать с мячом, целесообразно проводить подготовительные упражнения и игры по обучению ловле передаче мяча. Действия по перебрасыванию мяча привычны для детей и являются подготовительными к обучению броскам мяча в корзину. После этого целесообразно давать упражнения, связанные с обучением ведению мяча, сочетая их с упражнениями и играми с бросками мяча в корзину.

**Структура программы по обучению дошкольников игре баскетбол состоит из трех последовательных этапов:**

**1)Техника передачи- ловли мяча**

*Первоначальное обучение:*

1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками.

2. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками.

3. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом.

 4. Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.

Игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «Сделай фигуру»

*Углубленное разучивание действий:*

1. Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.

2. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.

3. Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками.

Игры: «Вызов по имени», «Подвижная цель», «Мяч водящему».

*Совершенствование навыков:*

1. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.

2. Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.

3. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.

4. Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).

Игры: «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч».

**2) Упражнения и игры, подготавливающие к броску мяча в корзину**

*Первоначальное обучение:*

 1. Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).

2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2 — 2,5 м), снизу, сверху и из-за головы.

Игры: «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину».

*Углубленное разучивание:*

 1. Метание мяча в баскетбольный щит (размер 120x90 см), установленный на разной высоте.

2. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.

 *Совершенствование:* игры «Метко в корзину», «Чья команда больше».

**3) Упражнения подготавливающие к ведению мяча**

*Первоначальное обучение*

1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.

2. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе.

3. Удар мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот.

 *Углубленное разучивание*

1. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.

 2. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.

3. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом).

*Совершенствование.* Ведение мяча па месте поочередно правой и левой рукой

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Программа обучения детей игре в баскетбол предусматривает работу по следующим направлениям:

**Техника перемещения**. Для успешного овладения действиями с мячом необходимо научить детей таким приемам перемещения, как стойка, бег, прыжки, повороты, остановки. Сходные действия выполняются и в подвижных играх, в которые дети играют на занятиях, но физической культуре и во время прогулок. Упражнения в этих действиях должны протекать в условиях, когда внимание детей акцентируется не на точном выполнении остановок, прыжков и других способов передвижения, а на действиях с мячом, от которых зависит ход игры.

**Техника удержания мяча**. От уровня владения навыками, от успешных действий с мячом зависят темп выполнения упражнений и протекание игры, которые обусловливают степень двигательной активности детей. От двигательной активности детей зависит образовательное и оздоровительное значение игры и упражнений с мячом. Следовательно, основное внимание должно обращаться на технику удержания и выполнения действий с мячом.

**Ловля мяча.** На первых занятиях большинство детей стараются ловить мяч, прижимая его к груди, обхватывая его руками, стоя на прямых, жестко и плотно сжатых ногах. Иногда ребенок даже протягивает полусогнутые руки вперед и пассивно ждет, когда мяч сам упадет на руки. Если мяч летит выше или ниже уровня груди, дети уже не могут его поймать, потому что не умеют ловить мяч кистями рук или принять более удобное положение для его ловли, передвигаясь в определенном направлении. Если же ребенок поймал мяч таким несовершенным способом, он должен перекладывать мяч в руках, чтобы держать его в удобном положении, на что теряется много времени. Необходимо учить детей встречать мяч руками как можно раньше, образовывая из пальцев как бы половину полого шара, в который должен поместиться мяч. Ребенок следит за полетом мяча, и как только мяч прикоснется к кончикам пальцев, он должен захватить его и подтянуть к себе амортизирующим движением. При 7 этом одновременно надо сгибать ноги так, чтобы принять положение исходной стойки.

**Передача мяча**. Одновременно с ловлей мяча необходимо обучать детей и передаче его двумя руками с места, в дальнейшем в движении. Детей следует научить передавать мяч из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди. При передаче ребенок должен описать мячом небольшую дугу к туловищу вниз на грудь и, разгибая руки вперед, от себя посылать мяч активным движением кисти, одновременно разгибая ноги. Такая техника передачи мяча усваивается детьми постепенно.

**Ведение мяча.** Одним из наиболее важных действий с мячом является его ведение, т. e. перемещение с ним, но площадке, что предусматривается правилами большинства спортивных игр. Ведение мяча — целенаправленное действие, к технике ведения мяча предъявляются определенные требования.

**Бросание мяча в корзину**. От точности бросков, в конечном счете, зависит успех в игре. Движения при передаче мяча и бросках его в корзину являются сходными по своей структуре. Поэтому обучение броскам мяча в корзину можно также ограничить привитием навыков броска двумя руками от груди и одной рукой от плеча.

Техника игры в баскетбол складывается из двух видов действий.

 1. Движения, выполняемые без мяча и с мячом в руках без его передачи партнеру. К ним относятся: стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения.

2. Ловля, передача, ведение и броски мяча в корзину.

 **Структура программы по обучению дошкольников игре баскетбол состоит из трех последовательных этапов:**

 **Первый этап - упражнения, подготавливающие к обучению техники передачи – ловли мяча.**

 1. Бросание мяча вверх и ловля его одной или двумя руками.

2. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его одной и двумя руками.

3. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом, одной и двумя руками.

4. Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.

5. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.

6. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.

7. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.

8. Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.

9. Передача мяча в шеренге и по кругу.

10. Передача мяча двумя и одной рукой друг другу в паре.

 **Второй этап - упражнения, подготавливающие к ведению мяча.**

 1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками стоя и при ходьбе.

2. Удары мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот.

3. Ведение мяча на месте правой и левой рукой.

 4. Отбивание мяча на месте правой и левой рукой.

5. Ведение мяча на месте правой и левой рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом.

 6. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.

7. Ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом).

 8. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.

9. Ведение мяча вокруг себя.

10.Ведение мяча с изменением скорости и направления передвижения.

**Третий этап - упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину.**

1. Перебрасывание мяча через сетку натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).

2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу, с расстояния 2-2,5 метра, снизу, сверху и из-за головы.

3. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.

4. Бросок мяча в корзину, бросок мяча в корзину стоящую на полу, удобным для детей способом.

5. Бросок мяча в корзину после ведения с фиксацией остановки.

**2.1. Формы, методы и приемы**

**Формы проведения**: секция.

 Занятия в спортивной секции проводятся с группами детей: старшей и подготовительной.

Количество детей в группе от 10 до 12 человек.

 **Методы:**

Наглядные - показ движения, слуховые и зрительные ориентиры, имитация.

 Словесные - объяснение, название упражнения, указания, пояснения, команды, описание, анализ действия, оценка, вопросы к детям, словесные инструкции.

Практические - выполнение упражнений без изменений и с изменениями, практическое опробование, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме, выполнение упражнений в различных условиях.

 **Приемы:** упражнение, игра.

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально-технические:**

**Место проведения:** физкультурный зал с разметкой.

 **Спортивное оборудование**: баскетбольный щит с корзинами (стационарный и переносной); корзины со щитом, длина 120 см., высота 90 см., внутренний диаметр корзин 45 см. Сетка длиной 40 см. Корзины подвешиваются не ниже 180 см., не выше 200 см. над уровнем площадки. **Спортивный инвентарь:** мячи надувные разного веса и диаметра; кегли; обручи.

**Программно-методическое обеспечение:** Методическая литература для педагога

**Кадровые ресурсы:** Организует занятия в спортивной секции «Баскетбол» инструктор по физической культуре

**2.3. Принципы построения программы:**

 • Принцип системности

• Принцип непрерывности

**2.4 Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Упражнения передачи, ловли мяч | 4 часа |
| **2** | Упражнения в ведении мяча на месте | 4 часа |
| **3** | Упражнения удар мяча об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его | 4 часа |
| **4** | Упражнения, подготавливающие к ведению мяча | 3 часа |
| **5** | Упражнения, подготавливающие к ведению мяча  | 4 часа |
| **6** | Упражнения и игры с бросками мяча в корзину –часа | 4 часа |
| **7** | Упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину | 4 часа |
| **8** | Совершенствование разученных навыков | 1. часа
 |

**Проектирование процесса по реализации Программы**

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя №** | **Занятие №** | **Программные задачи** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь**Первоначальное обучение действиям. ***Сентябрь******Упражнения передачи, ловли мяча******Первоначальное обучение*** |
| **1** | **1 (Т)** | Знакомство с игрой «Баскетбол»Диагностика | Игра «Играй , играй мяч не теряй» |
| **2** | **2** | Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя (одной) руками | Игра « Сделай фигурку». |
| **3** | **3** | Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом |  Игра « Играй, играй мяч не теряй» |
| **4** | **4** | Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками  | Игра « Сделай фигурку». |
| ***Октябрь***Углубленное разучивание действий Упражнение передачи и ловли мяча |
| **5** | **5 (Т)** | Просмотр видеоролика.Упражнять в бросании мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками |  |
| **6** | **6** | Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его | Игра «Вызов по имени» |
| **7** | **7** | Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками | Игра « Подвижная цель» |
| **8** | **8** | Повторение изученных упражнений | Игра « Мяч водящему» |
| ***Ноябрь***Совершенствование навыков . Передача и ловля мяча |
| **9** | **9** | Удары мячом об пол с хлопком в ладоши , поворотом кругом и ловля его | Игра «У кого меньше мячей» |
| **10** | **10** | Бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку | Игра «Поймай мяч» |
| **11** | **11** | Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками | Игра «За мячом» |
| **12** | **12** | Передача мячей по кругу вправо, влево (произвольным способом) | Игра «Обгони мяч» |
| ***Декабрь***Углубленное разучиваниеУпражнения, подготавливающие к ведению мяча |
| **13** | **13** | Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой | Игра «Обгони мяч» |
| **14** | **14** | Ведение мяча на месте правой и левой  | Игра «У кого меньше мячей» |
| **15** | **15** | Ведение мяча на месте правой (левой ) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом) | Игра «Вызов по имени» |
| **16** | **16** | Закрепление изученного материала | Игра « Сделай фигурку». |
| ***Январь******Закрепление пройденного материала***  |
| **17** | **17** | Бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками | Игра « Играй, играй мяч не теряй» |
| **18** | **18** | Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя | Игра «За мячом» |
| **19** | **19** | Ведение мяча на месте правой (левой ) рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом) | Игра « Подвижная цель» |
| ***Февраль***Совершенствование навыков.Упражнения , подготавливающие к ведению мяча |
| **20** | **20 (Т)** | Беседа, просмотр иллюстраций | Игра « У кого меньше мячей» |
| **21** | **21** | Ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой  | Игра « За мячом» |
| **22** | **22** | Чередование подбрасывания мячами с ударами об пол | Игра «Вызов по имени» |
| **23** | **23** | Ведение мяча , ударяя ладонью по нему (произвольным способом) | Игра «Играй , играй мяч не теряй» |
| ***Март*** ***Упражнения и игры, подготавливающие к броску мяча в корзину***Первоначальное обучение |
| **24** | **24(Т)** | Беседа , просмотр видеоролика |  |
| **25** | **25** | Метание мяча в обруч, расположенный на полу ( с расстояния 2-2,5 м), снизу, сверху, и из-за головы  | Игра «Мяч в корзину» |
| **26** | **26** | Перебрасывание мяча через сетку или веревку , натянутую выше головы ребенка ( произвольным способом) | Игра « У кого меньше мячей» |
| **27** | **27** | Бросание мяча в корзину (произвольным способом) | Игра « Мяч в корзину» |
| ***Апрель***Углубленное разучивание |
| **28** | **28** | Метание баскетбольного мяча в щит | Игра «Метко в корзину» |
| **29** | **29** | Метание баскетбольного мяча в щит | Игра «Чья команда больше» |
| **30** | **30** | Ведение мяча , ударяя ладонью по нему (произвольным способом) и бросание его в щит | Игра «Метко в корзину» |
| **31** | **31** | Ведение мяча , ударяя ладонью по нему (произвольным способом) и бросание его в щит | Игра «Чья команда больше» |
| ***Май*** **Закрепление пройденного материала** |
| **32** | **32** | Обучение игры «Баскетбол» |  |
| **33** | **33** |  |
| **34** | **34** |  |
| **35** | **35** |  |
| **36**.Показ открытого мероприятия с родителями  |

**Подготовительная группа (6-7)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя№ | Занятие№ | Программные задачи | Методические приемы |
| ***Сентябрь***Первоначальное обучение действиям.***Упражнения передачи, ловли мяч****.* |
| 1 | 1(Т) | Показ видеоролика, беседа с детьмиДиагностика | Игры: «Мяч водящему»,«Поймай мяч» |
| 2 | 2 | Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его | Игры «Поймай мяч»,«Удержи не урони»,«Десять передач» |
| 3 | 3 | Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами | Подвижные игры: «За мячом», «Вызов по имени» |
| 4 | 4 | Передача мяча двумя руками от груди при движении парами  | Подвижные игры«Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч по кругу» |
| ***Октябрь***Углубленное разучивание действий. *Упражнения в ведении мяча на месте.* |
| 5 | 5 | Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловля его двумя (одной) руками. | Игры «1,2,3, лови!»,«Подбрось еще выше» |
| 6 | 6 | Упражнять в ведении мяча на месте ив движении, приучать детей видеть площадку. | Игры: «Мотоциклисты»,«Вызов номеров»,«Проведи не урони» |
| 7 | 7 | Упражнять вести мяч. Быстрореагировать на сигналы, воспитывать ответственность перед командой. | Игры «За мячом»,«Ведение мяча» |
| 8 | 8 | Учить детей вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом.Меняя направление и скорость передвижения; воспитыватьответственность перед командой. | Игры «Ловец с мячом»,«Мяч ведущему». |
| ***Ноябрь****Упражнения и игры с передачей мяча*Совершенствование навыков  |
| 9 | 9 | Передача мяча парами при противодействии защитника | Игра «Поймай мяч»«Гонка мячей по кругу» |
| 10 | 10 | Ведение мяча правой и левой рукой и остановка после него | Игра «Вызовы по номерам» |
| 11 | 11 | Ведение мяча с изменением: направления передвижения, скорости передвижения ; высоты отскока мяча | Игра «Ведение мяча парами» |
| 12 | 12 | Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча | Игра «Мотоциклисты» |
| ***Декабрь***Закрепление пройденного материала |
| 13 | 13 | Ведение мяча с изменением: направления передвижения, скорости передвижения ; высоты отскока мяча | «Ловец с мячом» |
| 14 | 14 | Ведение мяча вокруг себя; на месте ; продвигаясь шагом | «Вызовы по номерам», |
| 15 | 15 | Ведение мяча с изменением направления, скорости передвижения и высоты отскока мяча | «Ведение мяча парами» |
| 16 | 16 | Игры : «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами» ; «Ловец с мячом» ; «Эстафета с ведением мяча» |  |
| ***Январь*****Упражнения и игры с бросками мяча в корзину** Первоначальное обучение |
| 17 | 17 | Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом | «Пять бросков» |
| 18 | 18 | Бросание мяча в цель( высота 1,5 метра) двумя руками от груди с места через веревку или сетку  | «Чья команда больше» |
| 19 | 19 | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места | «Десять бросков» |
| 20 | 20 | Повторение пройденных упражнений  | «Играй , играй мяч не теряй» |
| ***Февраль***Упражнения и игры с бросками мяча в корзину  |
| 21 | 21 | Бросок мяча в корзину после ведения ( с фиксацией остановки) | «Десять бросков» |
| 22 | 22 | Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его | «Играй , играй мяч не теряй» |
| 23 | 23 | Бросок мяча в кольцо | «Вызовы по номерам», |
| 24 | 24 | Ведение мяча , ударяя ладонью по нему и бросание его в щит | Игра «Мотоциклисты» |
| ***Март*****Совершенствование пройденных навыков** |
| 25 | 25 | Передача мяча при ходьбе парами; Ведение мяча правой и левой рукой и остановка после него |  Игра «Бросание мяча в парах» |
| 26 | 26 | Ведение мяча с изменением направления, скорости передвижения и высоты отскока мяча | Игра «Удержи не урони» |
| 27 | 27 | Ведение мяча , ударяя ладонью по нему и бросание его в кольцо | «Эстафета с ведением мяча» |
| 28 | 28 | Подвижные игры: «Бросание мяча в парах» ; «Метко в корзину» |  |
| ***Апрель*****Совершенствование пройденных навыков** |
| 29 | 29 (Т) | Видеоролик, иллюстрации. Знакомство с правилами игры «Баскетбол» |  |
| 30 | 30 | Обучение игры « Баскетбол» |
| 31 | 31 |
| 32 | 32 |
| ***Май*****Закрепление пройденного материала** |
| 33 | 33 | ДиагностикаОбучение игры «Баскетбол» |
| 34 | 34 | Передача мяча при ходьбе парами; Ведение мяча правой и левой рукой и остановка после негоБросок мяча в корзину после ведения ( с фиксацией остановки) |
| 35 | 35 | Обучение игре «Баскетбол» |
| 36 | 36 | Открытое мероприятие для родителей  |

# 3.Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Баскетбол»

Работа по обучению основам спортивной игры баскетбол начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств.

**Сроки проведения мониторинга:** сентябрь, май.

# Инструментарий мониторинга

1. Цель: выявить умение детей действовать с мячом, реагировать на сигнал. Упражнение «Ходи - отбивай мяч не теряй»

Инструкция: ходьба по залу отбивая мяч.

1. Цель: выявить умение удерживать мяч на уровне груди. Упражнение «Мяч в руки»

Инструкция: перебрасываем мяч друг другу точно в руки.

1. Цель: выявить умения ловить мяч, продвигаясь навстречу летящему мячу. Упражнение «Поймай мяч»

Инструкция: ловим мяч кистями рук, продвигаемся навстречу летящему мячу.

1. Цель: развивать умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Упражнение «Мяч водящему»

Инструкция: перебрасываем мяч друг другу, сопровождаем мяч взглядом.

1. Цель: выявить умения детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Техника | Ловля мяча | Передача мяча | Ведение мяча |
| перемещение | удержание |
| Высокий3 балла | Свободнодвигается по площадке, после сигнала быстро останавливается и принимаетисходное положение | Мяч держит на уровне груди, руки согнуты, пальцы широко расставлены,локти вниз | Мяч ловит кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречулетящему мячу | Локти опущены вниз, бросает мяч на уровне груди партнера, сопровождает мяч взглядом | Ведет мяч впереди– сбоку, а не прямо перед собой, смотрит вперед, а не вниз на мяч |
| Средний2 балла | По площадке передвигаетсябыстро, часто останавливается, но не правильно принимаетисходное положение | Узкоерасположениепальцев на мяче, локти разведены в стороны | Зажимает мяч,обхватывает его руками | Локти разведены в стороны, неправильная стойка, плотно сжатые и прямые ноги | Туловищенаклонено вперед, удары по мячу расслабленнойладонью, ведет мяч прямо пред собою |
| Низкий1 балл | Движениябыстрые, но не координированные, не сохраняет дистанцию | Держит мяч высоко, закрывает лицо | Прием мяча на заранее согнутые руки безамортизирующих движений | Руки чрезмерно разведены в стороны, не контролирует постановку ног, не сохраняет положение полуприсяда | Туловище сильно наклонено вперед, узкое расположениепальцев, движения медленные,скованные |

# Карта обследования умений и навыков игры «Баскетбол»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, ребенка | Техника | Ловля мяча | Передача мяча | Ведение мяча | баллы | уровень |
| перемещение | удержание |
| н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

н/г - начало год; к/г – конец года

**Литература**

1. Э. Й. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду. 1992.
2. Э.Й. Адашкявичене. Баскетбол для дошкольников, 1992.