



Если ваш ребенок не говорит...

В первую очередь необходимо научить ребёнка понимать речь. Пассивный словарь годовалого ребёнка значительно шире активного. Дети понимают смысл часто слышимых слов, фраз и предложений, выполняют просьбы, но сами пока затрудняются пользоваться речью. Следует расширять понимание речи детей, предлагая им для запоминания названия знакомых предметов, действий, признаков и явлений.

В дальнейшем накопление пассивной речи будет способствовать переходу ребёнка к самостоятельной речи.

Чтение

Для развития понимания речи очень важно чтение потешек, стихов, сказок и коротких рассказов.

Узнай картинку

Покажите малышу 3-5 картинок со знакомыми ему предметами. Попросите малыша показать нарисованный стул, чашку, кошку, солнышко или петушка... Побуждайте малыша повторять за вами названия предметов.

Картинки в книжках

Рассматривайте с ребёнком книжки, просите показать на иллюстрации зайчика, солнышко, дорожку... Беседуйте о том, что делает изображённый на картинке (зайчик сорвал морковку), как выглядит (посмотри, какие у зайчика длинные уши).

У кого что?

Покажите ребёнку парные картинки например: на одной изображен котёнок с мячиком, а на другой котёнок с погремушкой. Спросите: «У какого котёнка мячик? А у кого погремушка?». Далее можно показать картинки медвежонка с мёдом и малиной и т.д.

Дай

Посадите на столе перед ребёнком игрушки кошки, собачки и коровы; и карточки с нарисованными на них разными предметами, например, ведёрком, мячиком и палкой. Скажите ребёнку: «Возьми мячик и дай его кошке. Возьми ведро и дай его корове. Возьми палку и дай её собачке» и т.д.

Кто что делает?

Возьмите книгу с иллюстрациями, где изображены разные действия каких-то героев. И спросите: «Кто кушает? Кто спит? Кто пьёт? Кто одевается?» и т.д. Малыш должен показывать пальчиком на соответствующую картинку.

Карточки и фишки

Приготовьте фишки – пуговицы, шашки, круги из картона, монетки и т.п. Выложите перед ребёнком карточки с картинками. Поочередно называйте предметы, изображенные на картинках. Малышу нужно найти названный вами предмет и прикрыть его фишкой. Шарик – мячик В одну руку возьмите воздушный шарик, а в другую мячик. Спросите малыша: «Где шарик? А где мячик? Где мячик? А где шарик?». Малыш будет показывать то на одну вашу руку, то на другую.

Мягкие кубики

Для игры нужны мягкие кубики с картинками. Дайте малышу один из кубиков и предложите найти на нем грибок, мячик или цветок. С несколькими кубиками можно разыграть для ребёнка спектакль: «подружите» между собой некоторые изображенные предметы, поговорите от их имени друг с другом и т.д.

Кто с кем дружит?

Расположите перед ребёнком несколько игрушечных зверушек. Скажите, что собачка дружит с кошкой, и предложите ребёнку посадить их рядышком. А корова дружит с козочкой – пусть ребёнок расположит их друг с другом и т.д.

Мишка ест

Возьмите игрушечного мишку. Выполняйте им различные действия и озвучивайте их словами: «Мишка прыгает» (сделайте вид, будто мишка подпрыгивает), мишка спит (уложите мишку спать), мишка ест (покормите мишку)» и т.д.

Найди и принеси

Пока малыш не видит, спрячьте в разных местах квартиры игрушки. Скажите: «Найди, пожалуйста, зайчика. Он спрятался за диваном. Принеси мячик. Он под столом» и т.д.

Кукла, да не та

Расположите поодаль от ребёнка парные игрушки, но имеющие контрастное различие друг от друга: две куклы (одну в красном платье, другую в жёлтом костюме), два мячика (один большой, другой маленький), два кубика (один мягкий и с картинками, другой твердый, без картинок) и т.д. Попросите ребёнка принести только мягкий кубик с картинкой, только большой мячик, только куклу в красном платье и т.д.

Игрушка – веселушка

Возьмите мягкую игрушку, например, зайчика, покажите её малышу и скажите: Скачет, прыгает, играет, А куда – сама не знает. Посадите игрушку на стул и спросите: «Где зайчик?». Ответьте за ребёнка: «На стуле». Повторите стихотворение и спрячьте игрушку за телевизор. Спросите и ответьте: «Где зайчик? За телевизором» и т.д.

Все такие разные...

Расположите на столе следующие игрушки: 2-3 зайца (они должны быть разными – по размеру, цвету, материалу), 2-3 мячика (тоже разных), 2-3 книжки. Попросите ребёнка показать всех зайчиков, все мячики, все книжки.

Красный, синий, зелёный, жёлтый

Положите перед ребёнком однотонные предметы или формы красного, синего, зелёного, жёлтого цвета и попросите показать только жёлтые предметы, только красные предметы и т.д.

Разноцветные игрушки

Выставьте перед ребёнком четыре игрушки: красный кубик, синюю машинку, зелёное колечко от пирамидки и жёлтый стаканчик. Попросите малыша дать вам синюю машинку, красный кубик и т.д.

Круг, треугольник и квадрат

Вырежьте из картона синий круг, жёлтый треугольник и красный квадрат. Попросите малыша дать вам синий круг, жёлтый треугольник и т.д. Чтобы усложнить задачу, можно называть только геометрические формы: «Покажи круг, треугольник» и т.д.

Много мячиков

Покажите малышу страницу книги, где нарисованы одни и те же предметы, но разные по форме, размеру или цвету (например, нарисовано 2-3 мячика, 2-3 дерева, 2-3 цветочка). Попросите малыша найти и показать все мячики, все деревья, все цветочки.

Много – один

На одну тарелку положите одну конфетку (фишку, шишку, пуговицу и т.п.), а на другую тарелку – несколько. Спросите ребёнка, где много (выделите голосом это слово) конфеток, а где одна конфетка.

Один, два, три

Время от времени пересчитывайте с ребёнком различные предметы: яблоки в вазе, кубики в коробке, стаканчики-вкладыши, колёса пирамидки. Вскоре малыш захочет подражать вам.

Волшебная палочка

Возьмите в руки «волшебную» палочку и скажите необычным голосом: «Хочу, чтобы мой ... (имя ребёнка) поцеловал меня (убрал пирамидку на место,

превратился в лягушку и заквакал, захолопал в ладоши, съел всю кашу и т.д.). Что ты делаешь? Когда ребёнок занимается каким-то делом, комментируйте его действия: «... (имя ребёнка) кушает, купается, моет руки и т.д.».

Зайчик – медвежонок

Посадите в разных углах комнаты игрушечного зайчика и медвежонка. Скажите: «Бежим к зайчику!» и вместе с ребенком направьтесь к зайчику. Потом скажите: «К медвежонку!» - повернитесь и бегите в обратную сторону.

Большой и маленький зайчик

Посадите в разных углах комнаты большого и маленького зайчика. Скажите: «Бежим к большому зайчику» - и бегите вместе с малышом к большой игрушке. Потом скажите: «Бежим к маленькому зайчику!» - и отправляйтесь к маленькой игрушке.

Марш!

Договоритесь с ребёнком, что на команду «марш!» вы выполните определенное действие: кинете мячик, подбросите вверх мягкую игрушку, побежите и т.д. Скажите: «На старт, внимание.... марш!»

Свети фонариком

Дайте ребёнку в руки фонарик и попросите его посветить на картину, дверь, стул, диван, окно, стену и т.д.

Кукольный театр

Дети очень любят смотреть спектакли с куклами и игрушками. Показывайте ребёнку знакомые ему сказки: «Куричка ряба», «Теремок», «Колобок», «Три поросёнка» и др.

Информация взята с сайта: <http://www.detiam.com/логопедия/>