

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль

Приказ

от 7 октября 2022 г.

№75

О проведении тематического контроля
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому
воспитанию детей в ДОУ»

С целью анализа эффективности системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении., а также с целью выполнения годового плана работы на 2022-2023 учебный год

Приказываю:

1. Назначить ответственным за проведение тематического контроля старшего воспитателя Борисову В.А.
2. Старшему воспитателю:
 - 2.1. Провести тематический контроль с 07.11. по 18.11.2022 г. в соответствии с планом проведения тематического контроля (Приложение 1).
 - 2.3. Оказать методическую помощь воспитателям возрастных групп.
 - 2.4. По итогам тематической проверки подготовить аналитическую справку и представить её на педагогическом совете.
3. Воспитателям групп:
 - 3.1. Подготовиться к тематическому контролю в соответствии с планом тематического контроля.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ
«Детский сад «Юбилейный»
г. Лихославль



А.И. Егорова

**План проведения тематического контроля
в МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».

Сроки проведения: с 07.11. по 18.11.2022 г.

Цель: анализ эффективности системы воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.

№	Разделы плана	Предлагаемые рабочие материалы
1	Наблюдение воспитательно-образовательной деятельности	Карты оценки работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников
2	Анализ средовых условий в группе	Карты оценки РППС по патриотическому воспитанию в группах
3	Анализ планирования работы	Карты анализа планирования работы педагогов с детьми и взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания
4	Оценка эффективности взаимодействия с родителями по теме	Карты анализа планирования работы педагогов с детьми и взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания Карты анализа наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах

Уполномоченные на проведение проверки:

В.А. Борисова, старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль.

**Аналитическая справка
по результатам тематического контроля
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому
воспитанию детей в ДОУ»**

В ДОУ с 07.11. по 18.11.2022 г. старшим воспитателем Борисовой В.А. осуществлялась тематическая проверка с целью анализа эффективности системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении, а также с целью выполнения годового плана работы на 2022-2023 учебный год.

Проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- Наблюдение воспитательно-образовательной деятельности
- Анализ средовых условий в группе
- Анализ планирования работы
- Оценка эффективности взаимодействия с родителями по теме

В процессе тематической проверки использовались такие формы работы и методы проверки, как:

- Карты оценки работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников
- Карты оценки РППС по патриотическому воспитанию в группах
- Карты анализа планирования работы педагогов с детьми и взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания
- Карты анализа наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах

Наблюдение за воспитательно-образовательной деятельностью педагогов показало, что НОД по ознакомлению с окружающим миром по тематике нравственного-патриотического воспитания дошкольников проводятся в соответствии с программой «От рождения до школы».

Наблюдения за образовательной деятельностью в группах показали хороший уровень компетентности педагогов в вопросах реализации годовой задачи ДОО. Все педагоги владеют методикой работы с детьми по ознакомлению с гос.символикой, с особенностями разных регионов России, животным и растительным миром России, по привитию интереса к истории малой родины, ознакомлению с народными промыслами и ремеслами, музыкально-песенной культурой родного края, национальными костюмами, народными подвижными играми, произведениями устного народного творчества, и др. Наиболее компетентными являются педагоги Боброва Г.Л., Гаврилова К.Н., Осипенкова Н.В., Яковлева О.Ю., Генералова И.А. (*Конспекты НОД, карты анализа с рекомендациями прилагаются*).

В ходе тематической проверки старший воспитатель посетила **итоговое мероприятие** ко Дню Матери. Все педагоги, проявили творческий подход при подготовке к досугу, разработали конспекты. Воспитатели дошкольных групп продумали возможность активного участия родителей в досуговой деятельности. Помимо концертной части, в которой дети читали стихи мамам, пели песни и танцевали для мам, был реализован деятельностный подход к воспитательно-образовательной деятельности – организованы мастер-классы по совместной творческой деятельности детей и мам (выполнение открыток, роспись пряников, изготовление народной куклы-закрутки). На всех открытых мероприятиях затронута тема семейных ценностей, тема примера и роли матери в воспитании детей. Главные задачи досугов реализованы: создана радостная эмоциональная атмосфера, расширились представления детей о празднике День Матери, досуги способствовали гармонизации детско-родительских отношений и развитию их творческих умений.

Всем педагогам были даны индивидуальные рекомендации по повышению методической грамотности при организации досугов. Общие рекомендации: продумывать заранее способы организации детей для исполнения песни, для выполнения творческого задания, для проведения совместной игры детей и мам, думать о зрителях и гостях мероприятия; работать над выразительностью при чтении стихотворений ведущими.

• **Анализ средовых условий в группе показал**, что педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: центры грамотно оформлены, материал соответствует возрастным возможностям детей. Педагоги и родители заинтересованы в развитии детей в данном направлении, широко представлен методический материал по теме. Все воспитатели существенно пополнили содержание центров новым демонстрационным материалом. Цель активизации деятельности воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу, привлечение родителей воспитанников к проблемам нравственно-патриотического воспитания – достигнута.

Нужно отметить достаточное количество настольных игр и дидактического материала по теме. Во всех группах появились новые лэпбуки («Русский национальный костюм», «Береза – символ России», «Русская народная культура», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Моя Родина – Тверская область», «Русская матрешка», «В гостях у сказки»). Тем самым РППС групп пополнилась новым игровым, дидактическим и демонстрационным материалом для детей. Тема семьи и семейных ценностей в работе старшей группы (воспитатель Яковлева О.Ю.) представлена в виде творческих семейных поделок «Дерево семьи»; в остальных группах работа проведена в форме фотоальбомов «Моя семья», семейных рисунков на тему «Семья». В младшей группе (воспитатель Осипенкова Н.В.) с помощью родителей оформлены мини-портфолио о семье воспитанников, увлечениях, питомцах и т.д. В подготовительной группе (воспитатель Гаврилова К.Н.) оформлен лэпбук «Моя семья», организован мини-музей «Народная игрушка». В старшей группе (воспитатель Яковлева О.Ю.) выполнен макет Московский кремль. В средней группе (воспитатели Генералова И.А. и Маркова Ю.А.) оформлен уголок «Наш город – Лихославль».

В холле оформлены выставка «Тверская народная игрушка». Еще в одном холле организована работа мини-музея «В гостях у Лиховенка». Оформлена выставка семейного творчества «Семья – наше главное богатство». Оформлен новый стенд «Наши достижения». Обновлены патриотические стенды в связи с переименованием Лихославльского района в Лихославльский муниципальный округ. Приобретены методические пособия в методический кабинет ДОО.

В РППС старших групп отсутствует материал о семейном гербе. Необходимо пополнить РППС младшей и второй группы раннего возраста фотографиями, иллюстрациями разных строений, домов. Необходимо системно работать по ознакомлению с народным искусством, нужно продумать наличие в группах предметов старины, народных игрушек, кукол-закруток. *(Карты оценки РППС по патриотическому воспитанию в группах прилагаются).*

Анализ планирования показал, что деятельность в группах по нравственно-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с перспективным планом работы по нравственно-патриотическому воспитанию и в соответствии с содержанием примерной образовательной программы «От рождения до школы».

Планирование работы по патриотическому воспитанию, как в рамках НОД, так и вне специально организованных занятий, ведется регулярно, по календарно-тематическому принципу. Это беседы, ЧХЛ, дидактические игры, экскурсии, развлечения, использование ИКТ, рассматривание иллюстраций, репродукций, работа с тематическими альбомами, прослушивание стихотворений, музыкальных произведений, проектная деятельность и т.д.

Анализ комплексно-тематических планов выявил разнообразие форм работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: консультации, буклеты, папки-передвижки, участие родителей в пополнении образовательной среды групп, совместные традиционные праздники (Осенины, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, Выпускной вечер), мастер-классы с участием родителей по прикладным видам творчества (Кукла-берегушка, Цветок для мамы из

ниток, Роспись пряника в народном стиле, Мамино сердце - аппликация). Педагоги планируют и регулярно проводят образовательную деятельность с детьми при активном участии семей воспитанников. Во всех группах запланированы родительские собрания по тематике приобщения дошкольников к народной культуре. Тематика: «Роль устного народного творчества в воспитании детей» (вторая группа раннего возраста); «Знакомство детей с малыми формами фольклора» (младшая группа); «Все начинается с детства (патриотическое воспитание)» (средняя группа); «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» (старшая группа); «Нравственность в семье и в детском саду» (подготовительная группа).

Необходимо более системно планировать такую актуальную форму работы в вопросах нравственно-патриотического воспитания, как «Мини-музей». Опыт организации мини-музеев в детском саду имеется. Необходимо более активное сотрудничество с музеями города, с керамическим производством.

Необходимо отражать в планах проектную деятельность по приобщению детей к народному творчеству, реализуемую в группах.

Анализ наглядной информации для родителей в группах показал, что воспитатели плодотворно работают по этой теме. Представлены папки-передвижки по теме, консультации, буклеты, памятки, фотоотчеты. Тематика: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Наша Родина – Россия», «Орудия труда и профессии», «Роль сказки в воспитании ребенка», «Как приобщить ребенка к народной культуре?», «День народного единства», «Азбука патриотизма», «Народная игрушка» и др. Особенно хочется отметить разнообразие материалов для родителей у воспитателей Яковлевой О.Ю., Генераловой И.А., Марковой Ю.А. Материал всегда эстетично оформлен, педагогически целесообразен. Во всех группах обеспечивается сменяемость наглядного материала.

Вывод:

В ДОУ накоплен положительный опыт приобщения детей к национальной русской культуре, опыт по формированию такого сложного социального чувства, как патриотизм, или любовь к Родине.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Педагоги используют в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ИКТ-технологии, проектную технологию. Оформляются лэббуки-приложения к проектам. Следует продолжить поиск педагогических идей, технологий, форм работы по теме нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в направлении приобщения дошкольников к русской народной культуре.

Уровень профессионального мастерства педагогов не однороден. Отдельным педагогам надо совершенствоваться в методике организации и проведения мероприятий с детьми, осваивать приемы сохранения внимания детей (смена видов деятельности, опора на интересы ребенка, деятельностный подход, ИКТ-технологии и др).

Рекомендации:

1. Старшему воспитателю:

1.1. Подготовить консультацию для педагогов: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры».

2. Педагогам:

2.1. Продолжать знакомить дошкольников с историей, народными традициями, народными промыслами, со знаменитыми земляками, с достопримечательностями родного края, малой Родины; взаимодействовать с библиотекой, музеями города, гончаркой.

2.2. Продолжать знакомить дошкольников с многообразием стран и народов мира, с особенностями народов России, с особенностями природы России, климатических зон;

2.3. Использовать при ознакомлении с историей страны, при ознакомлении с народной культурой в РППС предметы старины, куклы в национальных костюмах, предметы народно-прикладного искусства.

2.4. Пополнить РППС групп календарем народных и государственных праздников; макетами памятных мест родного края; материалами для творческой деятельности региональной, патриотической направленности.

2.5. Вовлекать родителей в образовательную деятельность по патриотической направленности: в рамках проектной деятельности, в организации экскурсий, в пополнении РППС, в организации совместных мероприятий, встреч с интересными людьми.

25.11.2022.г.

Старший воспитатель МДОУ
«Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль

 Борисова В.А.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Юбилейный» г. Лихославль**

Приказ

от 25 ноября 2022 г.

№84

О результатах тематического контроля

С целью анализа эффективности системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении, а также с целью выполнения годового плана работы на 2022-2023 учебный год в период с 07.11 по 18.11.2022 года старшим воспитателем проводилась тематическая проверка по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДООУ». Получены следующие результаты (выводы аналитической справки), на основании которой

Приказываю:

1. Старшему воспитателю:

1.1. Разработать план подготовки и провести педсовет «Народная культура как средство воспитания и развития детей».

Срок: декабрь 2022 г.

1.2. Подготовить консультацию для педагогов: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры».

Срок: декабрь 2022 г.

2. Педагогам:

2.1. Продолжать знакомить дошкольников с историей, народными традициями, народными промыслами, со знаменитыми земляками, с достопримечательностями родного края, малой Родины; взаимодействовать с библиотекой, музеями города, гончаркой.

Срок: постоянно.

2.2. Продолжать знакомить дошкольников с многообразием стран и народов мира, с особенностями народов России, с особенностями природы России, климатических зон.

Срок: постоянно.

2.3. Использовать при ознакомлении с историей страны, при ознакомлении с народной культурой в РППС предметы старины, куклы в национальных костюмах, предметы народно-прикладного искусства.

Срок: постоянно.

2.4. Пополнить РППС групп календарем народных и государственных праздников; макетами памятных мест родного края; материалами для творческой деятельности региональной, патриотической направленности.

Срок: декабрь 2022 г.

2.5. Вовлекать родителей в образовательную деятельность по патриотической направленности: в рамках проектной деятельности, в организации экскурсий, в пополнении РППС, в организации совместных мероприятий, встреч с интересными людьми.

Срок: май 2023 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад «Юбилейный»
г. Лихославль

А.И. Егорова

